



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"- гр. РАКОВСКИ

4150, гр.Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48, ' 0884010340 – Директор; 0884870308, 0885721440 –
Зам.-директори УД; 0884768588 – Зам.-директор АСД и гл. счетоводител, тел. 03151/2108;
e-mail: oubotev@oubotev.bg

ЗАПОВЕД

№ 2

гр. Раковски, 15.09.2020г.

На основание чл. 259, ал.1 ЗПУО, чл.19, ал.3 от Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл.9, ал.7 от Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението, Решение на Педагогически съвет взето с Протокол №11/11.09.2020г.

ОПРЕДЕЛЯМ:

Системата от символи на качествени показатели за учениците от I-III клас, като качественият показател определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, както следва:

Отличен Много добър Добър Среден Незадоволителен

- **отличен** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
- **много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
- **добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

- **среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
- **незадоволителен** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

Когато се използват други количествени показатели, те се приравняват към оценките от системата от качествени показатели.

На учениците със специални образователни потребности (СОП), които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествени показатели, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения". Когато се установи, че учениците със СОП са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя количествена оценка по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма по този учебен предмет се преустановява.

При преместване на ученик копие от заповедта се прилага към документацията.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на г-жа Мария Иванова Домовчийска – зам.-директор УД.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на педагогическия екип за сведение и изпълнение.

Мария Домовчийска

Директор на ОУ „Христо Ботев“
гр. Раковски

