



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"- гр. РАКОВСКИ

☒ 4150, гр.Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48,

☎ 0884044334 – Директор; 0884010340 – Зам.-директор АСД; 0884768588 – Зам.-директор УД
тел. 03151/2108; ЗАС – 0884870308; Гл. счетоводител – 0885721440
e-mail: ou_botew@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Кремена Алексиева
Директор на ОУ „Христо Ботев”
гр. Раковски
Дата:

П Р О Г Р А М А ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГР. РАКОВСКИ ЗА ПЕРИОДА 2017 -2018г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е разработена във връзка с чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО в съответствие с рамкови европейски и национални документи и е гласувана на ПС. Основава се на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО - Пловдив, община Раковски и спецификата на училището.

Програмата конкретизира приоритети и мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и на преждевременно напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от МС с Протокол №44/30.10.2013г.

През учебната 2017-2018 година са планирани мерки за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини и предотвратяване отпадането на ученици от училище.

Причините за тези отсъствия са комплексни, но основно са свързани с проблеми в семейната среда, с намалена мотивация на учениците за учене, с липсата на активен стремеж към личностна реализация в училищна среда, със слаби постижения в учебните занятия.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ:

ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски е единственото училище в кв. Секирово в гр. Раковски. В него учат 553 ученици, от които 285 момичета, през учебната 2017-2018 година, разпределени в 24 паралелки от I до VII клас и в една подготвителна група (5 и 6-годишни).

В първи, втори и четвърти клас има по 4 паралелки. В трети има 3 паралелки. В пети, шести и седми клас също има по 3 паралелки. Учениците от начален етап наброяват 335. В прогимназиален етап са 194 ученици и в подготвителна група са общо 24 деца.

- До края на учебната 2017/2018 година от училище отпадна само 1 ученик (VI клас – 1);
- До края на учебната 2015/2016 година от училище отпаднаха 5 ученици (III клас – 1 дете, II клас – 1 дете, V клас – 1 дете, VIII клас – 2 ученици);
- До края на учебната 2014/2015 година от училище отпаднаха 9 ученици (III клас - 2 деца, I клас - 2 деца, II клас - 1 дете, IV клас - 1 дете и V клас - 3 ученици);
- До края на учебната 2013/2014 година от училище отпаднаха 2 ученици (I клас – 1 дете и V клас – 1 дете);
- До края на учебната 2012/2013 година от училище отпаднаха 10 ученици (I клас – 1 дете, II клас – 1 дете, III клас – 1 дете; IV клас – 1 дете, V клас – 4 деца и от VI клас – 2 деца);
- До края на учебната 2011/2012 година от училище отпаднаха 7 ученици (I клас – 1 дете, II клас – 1 дете, III клас – 2 деца; IV клас – 1 дете, VI клас – 1 дете и от VII клас – 1 дете);
- До края на учебната 2010/2011 година от училище отпаднаха 4 ученици или от III клас – 2 деца; IV клас – 1 дете и от V клас – 1 дете.

В училище действа План за превенция на ранното напускане на училище (намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в училище) като с учениците и родителите са проведени беседи, изготвени са индивидуални програми за преодоляване на напускането.

Като резултат от съвместните дейности на ръководството, учителите и членовете на Комисията можем да посочим, че голяма част от учениците, които не посещаваха редовно училище се завърнаха и мотивираха.

Често срещани трудности са:

- процедурите, свързани с документацията
- липсата на наказателни актове
- отказ на родители за разбиране и съдействие

С изработването на плана и програмата в началото на учебната година, си поставихме следните цели за осъществяване:

- Превенция на отпадането на децата и учениците от училище.
- Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст.
- Осигуряване на условия за завършване на по-висок клас и образователна степен
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда в училище .
- Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.
- Преосмисляне и планиране на работата с родителите.
- Превенция за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Осъществени дейности:

1. Обхват на всички деца още от 5 годишна възраст, които не посещават детска градина, за да бъдат записани в подготвителната група в училище. За целта използвахме данни от ЕСГРАОН и детските заведения. Извършвахме обходи по домовете на децата предимно от ромски произход и провеждахме беседи с родителите им.
2. Ежемесечно идентифицирахме учениците в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците. Бяха регистрирани 15 ученика в риск от отпадане, за които изготвихме четиринадесет индивидуални програми за работа съвместно с класните ръководители. Въпреки взаимните усилия 1 /един/ ученик отпадна от образователната система/*табл. 2/*
3. Работехме в екип за всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, педагогически съветник и член на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици – учител-наставник.
4. Посещавахме ги в домовете им и проведохме срещи-разговори с родителите и учениците, застрашени от отпадане. Подпомогнахме адаптацията и обучението на децата и учениците, застрашени от отпадане, съдействахме на родители им.
5. Включихме учениците в различни изяви, работа по проекти и състезания, подпомагане с дрехи и др. Това беше един от начините да ги мотивираме и задържим в училище
6. Работихме в екип с институциите - Община Раковски, Център за обществена подкрепа, Отдел Закрила на детето и Инспектори към РУП Раковски. Община Раковски наложи глоби на родители за това, че не допускат децата си до училище. Закрила на детето се отзоваваха на всеки наш сигнал. Инспектор ДПС от РУП Раковски ни оказваше съдействие в ромския квартал и разговаряше с родителите, които по една или друга причина не пускаха децата си на училище.
7. Подпомагахме с облекло и обувки спрямо сезона ученици, чиито родители имат икономически затруднения да им осигурят такива, с цел да посещават редовно училище.

Като резултат от съвместните дейности на ръководството, учителите, институциите и членовете на Комисията за учебната 2016/2017 г. успяхме да направим училището привлекателно за много деца и техните родители.

Мерки, които предприемаме, за да предотвратим отпадане на ученици от образователната система:

1. Провеждане на разговори с ученика и родителите от класния ръководител.
2. Провеждане на разговори с ученика от педагогически съветник
3. Провеждане на разговори с ученика от Директор и зам.-директор УД.
4. Информирание на родител за отсъствията - писмено.
5. Изпращане на писмо до дирекция „Социално подпомагане” за ученик допуснал повече от 5 отсъствия по неуважителни причини.
6. Посещение от класен ръководител и педагогически съветник в дома на ученика.
7. Съдействие от институциите и съвместно посещение в дома на ученика с представител от отдел Закрила на детето и Инспектор ДПС към РУП-Раковски.
8. Картотекиране като ученик в риск и изготвяне на индивидуална програма от комисията по прибиране и задържане на подлежащите ученици.
9. Уведомително писмо за съдействие до Община Раковски, ДСП.
10. Подпомагане на семейството с дрехи и обувки спрямо сезона при нужда.

При съпоставка с предходните учебни години, при нас отпадат ученици само от две многодетни ромски фамилии, за които училището и доброто образование на децата им не са приоритет. Въпреки предприетите мерки по задържане 1 /един/ ученик отпадна от образователната система поради допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини:

СПИСЪК № 1 Ученици, които през учебна 2016/2017г. отпадат от образователната система:

№	Име, презиме, фамилия	Клас	Кл. ръководител	Отпаднал
1	Данчо Яворов Манолов	VI ^б клас	Милена Лесова	Изх.№ РД – 25-749/02.12.16г.

СПИСЪК № 2 Ученици, които през учебна 2015/2016г. отпадат от образователната система:

№	Име, презиме, фамилия	Клас	Кл. ръководител	Отпаднал
1	Теодора Марева Йорданова	ПГ – 5г.	Иванка Балабанова	Изх.№ 1793/23.11.15г.
2	Ана Сийкова Мурджева	П г	Мария Антонова	Изх.№ 168/15.02.16г.
3	Таня Борисова Дъбова	V в	Милена Лесова	Изх.№ 313/24.03.16г.
4	Радка Борисова Дъбова	VIII а	Васка Гочева	Изх.№ 313/24.03.16г.
5	Милка Ангелова Манолова	VIII а	Васка Гочева	Изх.№ 313/24.03.16г.

СПИСЪК № 3 Ученици, които през учебна 2014/2015г. отпадат от образователната система:

	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ, ФАМИЛИЯ	КЛАС	КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ
1	Иван Генчев Мурджев	5а	Мария Ряпова
2	Исус Генчев Мурджев	5в	Моника Косова
3	Борис Анев Манолов	ПГ	Августина Романова
4	Славка Анева Манолова	1 а	Павлина Плачкова
5	Галя Анева Манолова	2 б	Невена Плачкова
6	Борис Весков Петков	ПГ	Августина Романова
7	Марин Ангелов Манолов	1 а	Павлина Плачкова
8	Атанас Ангелов Манолов	4 а	Даниела Говедарска
9	Иван Гинков Илиев	5 б	Петър Земярски

СПИСЪК № 3 Ученици, които през 2014/2015г. са били поставени в риск от отпадане, но са се завърнали в училище:

	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ, ФАМИЛИЯ	КЛАС	КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ
1	Таня Борисова Дъбова	5в	Моника Косова
2	Радка Борисова Дъбова	7б	Васка Гочева
3	Митко Славов Марков	7б	Васка Гочева
4	Димо Йорданов Мурджев	7б	Васка Гочева
5.	Диан Райков Антонов - ученик със СОП, отглеждан от един родител, семейството е в затруднено икономическо и социално-битово положение. Оказахме подкрепа съвместно с институциите.	5 а	Мария Ряпова

СПИСЪК № 4 Ученици, които през учебна 2013/2014г. отпадат от образователната система:

1	I ^a	Златка Ангелова Манолова
2	V ^б	Траян Ангелов Манолов

СПИСЪК № 5 Ученици, застрашени от отпадане през учебна 2013/2014 г., като за 6 ученици приложените мерки са дали резултат и са се завърнали в училище, а други 2 са се преместили да продължат образованието си при родителите си в чужбина.

№	Име, презиме, фамилия	Клас
1	Златка Ангелова Манолова	1а отпаднала
2	Славчо Тинков Абанасов	2 а завърнал се
3	Траян Ангелов Манолов	5 б отпаднал
4	Исус Генчев Мурджев	5 а завърнал се
5	Иван Генчев Мурджев	5 б завърнал се
6	Надка Тинкова Абанасова	5 б преместена
7	Анка Асенова Димитрова	5 б преместена
8	Милка Ангелова Манолова	6 б завърнала се
9	Запрянка Анова Чакалова	6 а завърнала се
10	Марин Ангелов Манолов	ПГ завърнал се

СПИСЪК № 6 Ученици, отпаднали от училище през 2012/2013г. и завърнали се отново през 2013/2014 г

Име, презиме, фамилия	Клас
Мария Златкова Филипова	1 клас

СПИСЪК № 7 Ученици, отпаднали от училище през 2013/2014 г. и завърнали се отново през 2014/2015 г.

Име, презиме, фамилия	Клас
Златка Ангелова Манолова	1 в

СПИСЪК № 8 на всички ученици, застрашени от отпадане през учебна 2012/2013 г.

Име, презиме, фамилия	Клас
1. Марин Ангелов Манолов	ПГ - 5
2. Иванка Денкова Мурджева	ПГ - 5
3. Асен Мариев Илиев	ПГ - 5
4. Йосиф Стоянов Манолов	ПГ - 5
5. Славка Анева Манолова	ПГ - 5
6. Галя Анева Манолова	ПГ - 6
7. Златка Ангелова Манолова	ПГ - 6
8. Диана Златкова Филипова	ПГ - 6
9. Мария Златкова Филипова	I „в”
10. Славчо Тинков Абаносов	I „а”
11. Атанас Ангелов Манолов	II „а”
12. Петър Илиев Шопов	II „б”
13. Румяна Николова Манолова	II „б”
14. Стефан Годоров Мурджев	III „а”
15. Петър Георгиев Манолов	IV „в”
16. Запрянка Анова Чакалова	V „а”
17. Ташка Любомирова Минкова	V „б”
18. Минка Маријева Боргоджийска	V „в”
19. Виолета Емилова Манчева	V „в”
20. Запрян Танков Марков	V „в”
21. Божидар Христов Върбанов	VI „а”
22. Атанас Илиев Марков	VI „б”

Забележка: С учениците и родителите са проведени беседи, изготвени са индивидуални програми за преодоляване на напускането. Голяма част от учениците се завърнаха в училище. /списък № 2/
Учениците, които са напуснали училище, са отразени в списък № 3

СПИСЪК № 9 на учениците, застрашени от отпадане, които са се завърнали в училище през учебна 2012/2013 г.

Име, презиме, фамилия	Клас
1. Марин Ангелов Манолов	ПГ - 5
2. Асен Мариев Илиев	ПГ - 5
3. Йосиф Стоянов Манолов	ПГ - 5
4. Славка Анева Манолова	ПГ - 5
5. Галя Анева Манолова	ПГ - 6
6. Златка Ангелова Манолова	ПГ - 6
7. Диана Златкова Филипова	ПГ - 6
8. Славчо Тинков Абаносов	I „а”
9. Атанас Ангелов Манолов	II „а”
10. Румяна Николова Манолова	II „б”
11. Запрянка Анова Чакалова	V „а”

СПИСЪК № 10 Ученици, напуснали училище през 2012/2013г.

№	Име, презиме, фамилия	клас
1.	Ташка Любомирова Минкова	5 б
2.	Атанас Илиев Марков	6 б
3.	Божидар Борисов Върбанов	6 а
4.	Запрян Танков Марков	5 в
5.	Петър Илиев Шопов	2 б
6.	Петър Георгиев Манолов	4 в
7.	Виолета Емилова Манчева	5 б
8.	Минка Маријева Боргоджийска	5 в
9.	Стефан Годоров Мурджев	3 а
10.	Мария Златкова Филипова	1 в

В ОУ „Хр. Ботев“ има ученици от ромски произход и като причини за ранното им отпадане от училище са:

- етнокултурната среда – имат съществени затруднения при усвояване на учебния материал, което е и фактор за слабата им мотивация да ходят редовно на училище.
- друга причина е занижения родителски контрол, което води до системно отсъствия на учениците от училище.
- при тях българския език не е майчин, което ги затруднява и демотивира.

С тези родители са проведени многобройни разговори и посещения в домовете, но трудно получаваме тяхното съдействие. Те предпочитат децата да останат в къщи и да помагат при отглеждането на по-малките си братя и сестри или щом се затопли времето да тръгнат с родителите си да събират билки, гъби или плодове. Семейната среда, честите и безпричинните отсъствия са причина у ромските деца да няма изградени умения за учене и пренебрежително отношение към училището.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ		ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ			
СИЛНИ СТРАНИ		ВЪЗМОЖНОСТИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Устойчив брой ученици през годините с тенденция към увеличаване; • Повишаване интереса на обществеността към училището. • Осигурена целодневна организация на учебния ден – I, II, III и IV клас – 141; • Приобщени деца със СОП – 12; • ПГ – 5-годишни – 10 и ПГ – 6-годишни – 14; • ИТ от III – VII клас – работи се в малки групи в модерни компютърни зали с терминални станции; • Много добра материално-техническа база; • Осигурена безплатна закуска на учениците от ПГ, I-IV клас; • Осигурен безплатен плод и мляко по схемите "Училищен плод" и "Училищно мляко" на учениците от ПГ, I-IV клас; • Възможност за избор на подходящи факултативни и избираеми часове; • Наличие на квалифицирани педагогически специалисти; • Наличие на педагогически съветник, психолог, логопед и ресурсен учител; • Поощряване с морални и материални награди и грамоти за високи постижения в образователната дейност и творчески изяви. 		<ul style="list-style-type: none"> • предоставяне на качествено образование; • интерактивно обучение; • реализиране на дейности по гражданско и интеркултурно образование; • вътрешно-училищна квалификация; • работа с родители и деца в риск; • осигуряване на подкрепяща среда; • засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • участие в международни и национални състезания и проекти; • включване в извънкласни форми; • разчупване на стереотипа за провеждане на родителски срещи (провеждане на атрактивни и нетрадиционни родителски срещи); • стимулиране на активните родители - грамоти, благодарствени писма, отзиви в уеб - страницата на училището, табло "Благодаря!". • изпълнение на Процедура по налагане на санкции по чл. 199 от ЗПУО. 	
СЛАБИ СТРАНИ		ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ	
<ul style="list-style-type: none"> • До края на учебната 2016/2017 година от училище е отпаднал 1 ученик • Повтарящи ученици – 4 ученици за училището • Деца, не владеещи добре БЕ – 24 от ПГ. • Обучението по ЧЕ не е на групи във всички 		<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на броя на учениците; • недостиг на финансиране; • липса на санкции по отношение на занемаряване и занижен родителски контрол; 	

<p>паралелки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие на семейства с нисък социален статус; • липса на заинтересованост от страна на родителите; • ниска степен на родителски контрол. 	<ul style="list-style-type: none"> • неефективност на наказанията на учениците; • ранно напускане на училище.
--	---

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

- Превенция на ранното напускане на училище
- Осигуряване на условия за завършване на по-висок клас и образователна степен
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда в училище (превенция овладяване на агресията)
- Подобряване на материалната база в училище
- Осигуряване на по-добро качество на живот на децата и учениците
- Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище

Основна цел на училищното образование е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем. Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво. Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност - директорите, педагогически и непедагогически екип, ученици, родители и семейства и засилено между секторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни и общността като цяло.

Превенцията на ранното напускане на училище е свързана с изграждане на система от дейности, планирани за период от една учебна година. Качеството на планиране е решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Непрекъсната модернизация и обновяване на МТБ, както и прилагането на съвременни методи на обучение във връзка с настоящите интереси на подрастващото поколение е една стабилна основа за изграждане на съвременни и подготвени за живота личности.

За постигане на целта на програмата за периода 2017 – 2018г. се определят следните основни приоритети:

Приоритет 1: Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст, съгласно РМС № 373

Приоритет 2: Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.

Приоритет 3: Преосмисляне и планиране на работата с родителите.

Приоритет 4: Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите.

Приоритет 5: Да се ограничи броят на преждеременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на деструктивно поведение (агресия)

IV. МЕРКИ

Основните приоритети на програмата ще се реализират чрез изпълнение на следните мерки:

Мерки по приоритет 1: Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст чрез:

- Данни от ЕСГРАОН;
- Данни от детските градини;
- Данни от личните лекари;
- Събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Мерки по приоритет 2: Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности чрез:

- Разнообразни извънкласни и извънучилищни форми;
- Включване в СИП;
- Различни конкурси и училищни инициативи;
- Увеличаване на спортните изяви – турнири, спортни празници, състезания;
- Подобряване на системата за провеждане на консултации;
- Индивидуална работа с учениците за повишаване на мотивацията им към УВП;
- Поверяване на по-големи отговорности на ученическия съвет за изграждане на позитивна училищна среда;
- Провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и класния ръководител;
- Подобряване на материалната база в училище;
- Участие на учениците в проекти;

- Разширяване обхвата на учениците, включени в целодневната организация на учебния ден;
- Осигурени условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП;
- Активизиране на ученическото самоуправление;
- По-пълно обхващане на децата от ромски произход в подготвителна група;
- Изготвяне на индивидуални програми от учителите за работа с ученици, които имат затруднения с усвояване на учебния материал по отделни предмети.

Приоритет 3: Преосмисляне и планиране на работата с родителите чрез:

- Провеждане на родителски срещи – общи и индивидуални;
- Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на децата и учениците, подкрепени от дирекция „Социално подпомагане” – гр. Раковски или от РУП - Раковски;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Родителите като партньори и хора с идеи - включване на родителите в училищните инициативи;
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отпадането на децата и учениците (изграждане на външна подкрепяща среда - родителите);
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите – разпределението на отговорности и ангажименти.

Приоритет 4: Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите чрез:

- Мотивиране чрез успехите на децата и учениците;
- Подкрепата от страна на ръководството в училище и от страна на родителите;
- Участия в конференции с представяне на добри практики;
- Повишаване на квалификацията;
- Прилагане на гъвкави програми в рамките на ЧК, СИП и извънкласните и извънучилищните занимания;
- Издигане престижа на училището;
- Възможности за допълнителни трудови възнаграждения.

Приоритет 5: Да се ограничи броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на деструктивно поведение (агресия) и анализиране на причините за отпадане на училищно ниво чрез:

- Ефективна работа на училищна комисия по превенция;
- Ефективна работа на училищната комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците;
- Картотекиране на учениците в риск от отпадане;
- Индивидуални разговори на педагогическият съветник и на класните ръководители с учениците, застрашени от отпадане с цел установяване причините за честите им отсъствия;
- Организиране на срещи-разговори с родителите на учениците в риск от отпадане по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини;
- Обхващане на учениците в риск в групите за целодневна организация на учебния процес;
- Осигуряване достъп до спортната база на училището, училищната библиотека и компютърните кабинети;
- Включване на застрашените от отпадане ученици в групи за извънкласна дейност според техните интереси с цел социализиране на децата от ромски произход;
- Ако причината за отсъствията са трудности при усвояване на учебния материал – осигуряване на допълнителна работа и помощ по съответните предмети;
- Търсене на съдействие от страна на ЦОП – гр. Раковски за оказване на психо-педагогическа подкрепа на деца , застрашени от отпадане и техните родители;
- Изпращане на уведомителни писма до кмета на общината относно отпадането на деца и ученици в училище;
- Изпращане на уведомителни писма до РУ – Раковски и Отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” – гр. Раковски за оказване на съдействие относно задържането на децата и учениците в училище
- Координация и общи действия на училищния екип, социалните служби и местната власт спрямо родители, които пречат обучението на децата и за осигуряване на подкрепа за семействата, чиито икономически и социални проблеми поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- Поддържане на база данни и досие, индивидуален план и доклади за резултатите от предприетите действия за всяко дете, застрашено от отпадане;
- Разработване и прилагане на програми, в които се цели осмисляне свободното време на учениците чрез включването им към предпочитана от тях личностна изява;
- Приоритетно включване в извънкласни и извънучилищни занимания на учениците с прояви на агресия или склонност към насилие; с отсъствия по неуважителни причини или голям брой отсъствия по уважителни;
- Възпитаване у учениците на сръчност, приятелство и толерантност;
- Съдействие от страна на УН „Христо Ботев” – гр. Раковски;

- Избор на екип за всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, педагогически съветник и член на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици – учител-наставник.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

В изпълнение на Програмата за учебната 2017/2018г. са сформирани:

- Училищна комисия за превенция във връзка с Координационния механизъм
- Училищна комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици
- Училищна комисия за превенция и противодействие на училищния тормоз между учениците

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗПЪЛНЯВА	КОНТРОЛ ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ/ОРГАНИЗАЦИЯ	РАЗМЕР И ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ	ТЕКУЩА СТОЙНОСТ	ЦЕЛОВА СТОЙНОСТ
1	2	3	4	5	6	7	8
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ							
1	Актуализация на Програмата за ранното напускане на училище	до 30.09.2017г.	Комисия по превенция	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
2	Приемане Програмата за ранното напускане на училище	до 30.09.2017г.	Педагогически съвет	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
3	Разработване на план за изпълнение на Програма за ранното напускане на училище	до 30.09.2017г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
4	Приемане план за изпълнение на Програма за ранното напускане на училище	до 30.09.2017г.	Педагогически съвет	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
5	Изготвяне на картотека на децата и учениците в риск от отпадане	до 30.09.2017г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ							
6	Провеждане на срещи-разговори с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.10.2017г.	Психолог, Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
7	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.10.2017г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
8	Провеждане на срещи-разговори с родителите на децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.10.2017г.	Психолог, Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
МЕСЕЦ НОЕМВРИ							
9	Провеждане на срещи-разговори с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.11.2017г.	Психолог, Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
10	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.11.2017г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
11	Провеждане на срещи-разговори с родителите на децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.11.2017г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
12	Инициране на информационна кампания със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище	до 30.11.2017г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ							
13	Мотивиране на успехите на децата и учениците	до 23.12.2017г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
14	Включване в инициативи по коледна украса и коледен базар в училище	до 23.12.2017г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	2 бр.
15	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 23.12.2017г.	Класни ръководители и учители по	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.

			предмети				
16	Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	до 23.12.2017г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
17	Координация с външни институции относно изпълнение на програмата	постоянен	ЗД АСД ЗДУД Психолог	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ЯНУАРИ							
18	Поддържане на база данни и досие на всяко дете, застрашено от отпадане	до 31.01.2018г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
19	Включване на родителите като партньори в училищни инициативи	до 31.01.2018г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
20	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 31.01.2018г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
21	Изготвяне на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училището	януари 2018 година	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ							
22	Разработване на предложения за промени в ПДУ на училището	до 28.02.2018г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
23	Обсъждане на родителската среща за мерките за преодоляване на ранното напускане на училище	до 28.02.2018г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
24	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 28.02.2018г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
25	Анализ-информация за броя на извинените и неизвинените отсъствия на учениците в училище	до 28.02.2018г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
26	Анализ на движението на учениците и причините за отписването им	до 28.02.2018г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ МАРТ							
27	Включване в инициатива по изработване на мартеници и участие в изложба	март 2018г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
28	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 31.03.2018г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
29	Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти – детска педагогическа стая; МКВШПМН; отдел „Закрила на детето” към ДСП	постоянен	ЗД УД Психолог	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ АПРИЛ							
30	Обсъждане и приемане на предложенията за промяна в ПДУ на училището с всички – педагогически съвет	до 30.04.2018г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
31	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 30.04.2018г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
32	Включване в различни инициативи - спортен празник, украси в училище, екодни, извънкласна дейност	до 30.04.2018г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ МАЙ							

33	Актуализиране на базите данни и досиета на всяко дете, застрашено от отпадане	до 31.05.2018г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
34	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	до 31.05.2018г.	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	... бр.
35	Включване в различни инициативи - ден на самоуправлението, спортен празник, екодни, украси в училище, извънкласна дейност	до 31.05.2018г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
36	Информационни кампании във връзка с целодневната организация на учебния ден в училище за новата 2017/2018 година	май 2018г.	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ЮНИ							
37	Разработване на предложения за актуализация на плана за ранното напускане на училище	до 15.06.2018г.	Комисия за превенция	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
38	Приемане на предложенията за актуализиране на плана за ранното напускане на училище	до 30.06.2018г.	Психолог	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
39	Изготвяне на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училището	юни 2018 година	Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
40	Анализ-информация за броя на извинените и неизвинените отсъствия на учениците в училище	до 30.06.2018г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
41	Анализ на движението на учениците и причините за отписването им	до 30.06.2018г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
42	Отчет за работата на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици през учебната 2016-2017 година	до 30.06.2018г.	Комисия за превенция	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ ЮЛИ							
43	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	до 31.07.2018г.	Комисия за квалификация	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.
МЕСЕЦ АВГУСТ							
44	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	до 31.08.2018г.	Комисия за квалификация	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	1 бр.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ "Христо Ботев" - гр. Раковски е утвърдена със заповед № РД-10-1094/07.09.2017г. след Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 9/07.09.2017г.

Комисия за превенция във връзка с координационния механизъм:

Председател: Мария Домовчийска – ЗД УД - *MD*
Членове: Недослава Николова – психолог *ND*
Силвия Георгиева – ресурсен учител *SG*
Панка Лесова – мед. лице *PL*

УК ПППУ и училищна комисия за противодействие на училищния тормоз

Председател: Мария Домовчийска - *MD*
Членове: Недослава Николова *ND*

Милена Лесова
Мариана Терзийска
Панка Лесова

ML
MT

PL

Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици (за преодоляване на напускането на учениците от училище)

Председател:
Членове:

Мария Домовчийска
Галина Иванчева
Янка Арлашка
Недослава Николова
Силвия Георгиева

MD
GI
JA
NN
SG