



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"- гр. РАКОВСКИ

☒ 4150, гр.Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48,

☎ 0884044334 – Директор; 0884010340 – Зам.-директор АСД; 0884768588 – Зам.-директор УД
тел. 03151/2108; ЗАС – 0884870308; Гл. счетоводител – 0885721440
e-mail: ou_botew@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Кремена Алексиева
Директор на ОУ „Христо Ботев“
гр. Раковски
Дата:



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГР. РАКОВСКИ ЗА ПЕРИОДА 2017 -2018г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени във връзка с чл. 263, ал.1, т. 7 от ЗПУО и се основават на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование;
- Стратегията за насърчаване на грамотността в училище;
- Стратегията за развитието на ОУ "Христо Ботев" - гр. Раковски.

Повишаването на качеството на образованието е непрекъснат и динамичен процес, основаващ се на планиране, анализ и оценка. Чрез мониторинг се усъвършенства и се внасят подобрения, така че да се гарантира осигуряването на щастливо детство на всяко дете, както и изграждането на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Стъпки, необходими за повишаване качеството на образованието:

1. Училището и учителят са ориентирани към ученика, постигнато чрез:
 - спазване на книжовните норми на българския език в часовете по всички предмети;
 - работа в екип на всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при преподаване;
 - осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на учениците;
 - осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
 - допълнително обучение по различни учебни предмети при условията, заложиени в ЗПУО;
 - консултации по учебни предмети - по график, утвърден от Директора на училището;
 - кариерно ориентиране на учениците чрез взаимно допълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование);
 - осигуряване грижа за здравето на децата чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот и хранене;
 - поощряване с морални и материални награди за високи постижения:
 - ✓ в образователната дейност;
 - ✓ в заниманията по интереси;
 - ✓ за приноса на учениците към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с ДОС за приобщаващото образование;
 - ✓ наградите може да се определят и с ПДУ.
 - дейности по превенция на тормоза и преодоляването на проблемно поведение (дейностите трябва да са подчинени на общата училищна политика):
 - ✓ изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в клас;
 - ✓ разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ЧК, в заниманията по интереси и във факултативните часове;

- ✓ партньорство с родителите.
 - ранно оценяване на потребностите на всяко дете и превенция на обучителните затруднения;
 - тематични заседания на ПС за степента на усвояване на материала по образователни направления в процеса на обучение, възпитание и социализация;
 - дейности по мотивация и преодоляване на проблемното поведение:
 - ✓ обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
 - ✓ използване на посредник при конфликтна ситуация в училище;
 - ✓ консултиране на детето с педагогически съветник или психолог;
 - ✓ включване на ученика в група за повишаване на социалните умения;
 - ✓ насочване към занимания, съобразени с индивидуалните потребности;
 - ✓ персонална подкрепа за детето от личност, която то уважава;
 - ✓ участие в дейности в полза на паралелката или училището;
 - ✓ други дейности, определени в ПДУ.
2. Обучението на учениците в ОУ "Христо Ботев" - гр. Раковски е ориентирано към постигане на високи резултати, съобразени с ДОС.
3. Оптимално предварително планиране на организационното развитие на училището, което да подпомага цялостната училищна политика за по-ефективна работа чрез прилагане на нови технологии, усвоени от педагогическите специалисти в допълнителни квалификационни форми.
4. Оценяване и подобрения в работата на училището се правят след диагностика на дейностите, съобразени с ДОС за управление на качеството в институциите според ЗПУО - гл. 15, чл. 271.
- самооценяването да е насочено към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование;
 - инспектирането - изготвяне на цялостна независима експертна оценка от Национален инспекторат по образованието;
 - изготвяне на мерки за усъвършенстване и подобряване на системата на преподаване и оценяване на учениците.
5. Синхронизиране на дейността на всички заинтересовани страни в процеса на инспектиране, оценяване, самооценяване.
6. Насърчаване на обмена на добри практики чрез:
- наставничество на млади колеги;
 - усъвършенстване на работата в екип;
 - развиване на уменията за изследване и творчество, за синтез на информация от различни носители, ползвайки високо технологична апаратура и конвенционални справочни средства;
7. Осъвременяване на методите на преподаване.
8. Стимулиране на талантливите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на ПС с Протокол № РД-10- 1092 / 07.09.2016г.