



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”- гр. РАКОВСКИ

4150, гр.Раковски, ул. “Петър Богдан” № 48, 0884010340 – Директор;
0884870308, 0885721440 – Зам.-директори УД; 0884768588 – Зам.-директор АСД и гл. счетоводител,
тел. 03151/2108; e-mail: oubotev@oubotev.bg

УТВЪРДИЛ:

Мария Домовчийска
Директор
на ОУ „Христо Ботев”
гр. Раковски

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГР. РАКОВСКИ ЗА ПЕРИОДА 2020 -2021г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е разработена във връзка с чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО в съответствие с рамкови европейски и национални документи и е гласувана на ПС. Основава се на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО - Пловдив, община Раковски и спецификата на училището.

Програмата конкретизира приоритети и мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременно напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

През учебната 2020-2021 година са планирани мерки за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини и предотвратяване отпадането на ученици от училище.

Причините за тези отсъствия са комплексни, но основно са свързани с проблеми в семейната среда, с намалена мотивация на учениците за учене, с липсата на активен стремеж към личностна реализация в училищна среда, със слаби постижения в учебните занятия.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ:

ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски е единственото училище в кв. Секирово в гр. Раковски. През изминалата 2019-2020 се обучаваха 609 ученика- /справка от към 30.06.2020 г/, разпределени в 26 паралелки от 1 до 7 клас и една подготвителна група /5 и 6 годишни/

Първи до четвърти клас са по 4 паралелки. В пети- 3 паралелки, шести – 4 паралелки и седми клас има по 3 паралелки.

През предходната учебна 2019/2020 година в училище се обучаваха 12 деца и ученици със СОП, като 7 от учениците бяха в индивидуална форма на обучение (ИФО)

Въпреки многоройните предприети мерки и действия от страна на училището и институциите, отпадналите ученици през учебната 2019/2020 г. са трима- един ученик от 5 а клас, един ученик от 6 а клас и ученичка от 7 в клас.

До края на учебната 2018/2019 година от училище няма отпаднали ученици;

- До края на учебната 2017/2018 година от училище няма отпаднали ученици;
- До края на учебната 2016/2017 година от училище отпадна само 1 ученик (VI клас – 1);
- До края на учебната 2015/2016 година от училище отпаднаха 5 ученици (ПГ – 1 дете, II клас – 1 дете, V клас – 1 дете, VIII клас – 2 ученици);
- До края на учебната 2014/2015 година от училище отпаднаха 9 ученици (ПГ - 2 деца, I клас - 2 деца, II клас - 1 дете, IV клас - 1 дете и V клас - 3 ученици);
- До края на учебната 2013/2014 година от училище отпаднаха 2 ученици(I клас – 1 дете и V клас – 1 дете);
- До края на учебната 2012/2013 година от училище отпаднаха 10 ученици (I клас – 1 дете, II клас – 1 дете, III клас – 1 дете; IV клас – 1 дете, V клас – 4 деца и от VI клас – 2 деца);
- До края на учебната 2011/2012 година от училище отпаднаха 7 ученици (I клас – 1 дете, II клас – 1 дете, III клас – 2 деца; IV клас – 1 дете, VI клас – 1 дете и от VII клас – 1 дете);
- До края на учебната 2010/2011 година от училище отпаднаха 4 ученици или от III клас – 2 деца; IV клас – 1 дете и от V клас – 1 дете.

В училище действа План за превенция на ранното напускане на училище (намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в училище) като с учениците и родителите са проведени беседи, изготвени са индивидуални програми за преодоляване на напускането.

Като резултат от съвместните дейности на ръководството, учителите и членовете на Комисията можем да посочим, че голяма част от учениците, които не посещаваха редовно училище се завърнаха и мотивираха.

Често срещани трудности са:

- процедурите, свързани с документацията
- липсата на наказателни актове
- отказ на родители за разбиране и съдействие

С изработването на плана и програмата в началото на учебната година, си поставихме следните цели за осъществяване:

- Превенция на отпадането на децата и учениците от училище.
- Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст.
- Осигуряване на условия за завършване на по-висок клас и образователна степен
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда в училище .
- Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.
- Преосмисляне и планиране на работата с родителите.
- Превенция за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Осъществени дейности:

1. Обхват на всички деца още от 5 годишна възраст, които не посещават детска градина, за да бъдат записани в подготвителната група в училище. За целта използвахме данни от ЕСГРАОН и детските заведения. Извършвахме обходи по домовете на децата предимно от ромски произход и провеждахме беседи с родителите им.
2. Ежемесечно идентифицирахме учениците в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците. Работехме в екип за всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, педагогически съветник и член на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици – учител-наставник.
3. Съвместно с образователен медиатор, посещавахме ученици и родители на адреси проведохме срещи-разговори и оказвахме подкрепа на застрашените от отпадане. Подпогнахме адаптацията и обучението на децата и учениците, съдействахме на родители им.
4. Включихме учениците в различни изяви, работа по проекти и състезания, подпомагане с дрехи и др. Това беше един от начините да ги мотивираме и задържим в училище
5. Работихме в екип с институциите - Община Раковски, Център за обществена подкрепа, Отдел Закрила на детето и Инспектори към РУП Раковски. Община Раковски наложи глоби на родители за това, че не допускат децата си до училище. Закрила на детето се отзоваваха на всеки наш сигнал. Инспектор ДПС от РУП Раковски ни оказваше съдействие в ромския квартал и разговаряше с родителите, които по една или друга причина не пускаха децата си на училище.
6. Подпомагахме с облекло и обувки спрямо сезона ученици, чиито родители имат икономически затруднения да им осигурят такива, с цел да посещават редовно училище.
7. Проведена през м. юни 2020г. информационна кампания със съдействието на образователния медиатор за привличане, обхват и задържане на децата навършили 5 години, които подлежат на задължително обучение.

Като резултат от съвместните дейности на ръководството, учителите, институциите и членовете на Комисията за учебната 2019/2020 г. успяхме да направим училището привлекателно за много деца и техните родители.

Мерки, които предприемаме, за да предотвратим отпадане на ученици от образователната система:

1. Провеждане на разговори с ученика и родителите от класния ръководител.
2. Провеждане на разговори с ученика от педагогически съветник
3. Провеждане на разговори с ученика от Директор и зам.-директор УД.
4. Информирание на родител за отсъствията – писмено и устно.
5. Изпращане на писмо до дирекция „Социално подпомагане“ за ученик допуснал повече от 5 отсъствия по неуважителни причини.
6. Посещение от член на комисията и класен ръководител в дома на ученика.
7. Осигуряване на образователен медиатор по проект на Община Раковски
8. Осигуряване на втори образователен медиатор за връзка с родители по проект „Подкрепа за успех“
9. Съдействие от институциите и съвместно посещение в дома на ученика с представител от отдел Закрила на детето и Инспектор ДПС към РУП-Раковски.
10. Уведомително писмо за съдействие до Община Раковски, ДСП.
11. Подпомагане на семейството с дрехи и обувки спрямо сезона при нужда.

В ОУ „Хр. Ботев” има ученици от ромски произход и като причини за ранното им отпадане от училище са:

- етнокултурната среда – имат съществени затруднения при усвояване на учебния материал, което е и фактор за слабата им мотивация да ходят редовно на училище.
- друга причина е занижения родителски контрол, което води до системно отсъствия на учениците от училище.
- при тях българския език не е майчин, което ги затруднява и демотивира.

С тези родители са проведени многобройни разговори и посещения в домовете, но трудно получаваме тяхното съдействие. Те предпочитат децата да останат в къщи и да помагат при отглеждането на по-малките си братя и сестри или щом се затопли времето да тръгнат с родителите си да събират билки, гъби или плодове. Семейната среда, честите и безпричинните отсъствия са причина у ромските деца да няма изградени умения за учене и пренебрежително отношение към училището.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ
УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Устойчив брой ученици през годините с тенденция към увеличаване; • Работа в екип на колегите и добра организираност при посещенията на адрес и убеждаването на учениците и родителите в необходимостта от добро образование. Благодарение на съвместната работа с колеги и подкрепата на институциите, през изминалата 2018/2019г. няма отпаднали ученици. • Повишаване интереса на обществеността към училището. • Назначени двама образователни медиатори, които да подпомагат връзката с родителите. Един по проект на Община Раковски и един по проект „Подкрепа за успех” • Осигурена целодневна организация на учебния ден • Приобщени са всички деца със СОП • Обхванати деца от ПГ – 5и 6-годишни, които не посещават детска градина • ИТ от III – VII клас – работи се в малки групи в модерни компютърни зали с терминални станции; • Много добра материално-техническа база; • Осигурена безплатна закуска на учениците от ПГ, I-IV клас; • Осигурен безплатен плод и мляко по схемите "Училищен плод" и "Училищно мляко" на учениците от ПГ, I-IV клас; • Възможност за избор на подходящи факултативни и избираеми часове; • Наличие на квалифицирани педагогически специалисти; 	<ul style="list-style-type: none"> • предоставяне на качествено образование; • интерактивно обучение; • реализиране на дейности по гражданско и интеркултурно образование; • вътрешно-училищна квалификация; • работа с родители и деца в риск; • осигуряване на подкрепяща среда; • засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • участие в международни и национални състезания и проекти; • включване в извънкласни форми; • разчупване на стереотипа за провеждане на родителски срещи (провеждане на атрактивни и нетрадиционни родителски срещи); • стимулиране на активните родители - грамоти, благодарствени писма, отзиви в уеб - страницата на училището, табло "Благодаря!". • изпълнение на Процедура по налагане на санкции по чл. 199 от ЗПУО.

<ul style="list-style-type: none"> Наличие на педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител, образователен медиатор Поощряване с морални и материални награди и грамоти за високи постижения в образователната дейност и творчески изяви. 	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> Деца от ПГ, които не владеят добре български език. Обучението по английски език не е на групи във всички паралелки. наличие на семейства с нисък социален статус; липса на заинтересованост от страна на родителите; ниска степен на родителски контрол. 	<ul style="list-style-type: none"> Намаляване на броя на учениците; недостиг на финансиране; липса на санкции по отношение на занемаряване и занижен родителски контрол; неефективност на наказанията на учениците; ранно напускане на училище.

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

- Превенция на ранното напускане на училище
- Осигуряване на условия за завършване на по-висок клас и образователна степен
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда в училище (превенция овладяване на агресията)
- Подобряване на материалната база в училище
- Осигуряване на по-добро качество на живот на децата и учениците
- Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище

Основна цел на училищното образование е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем. Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво. Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност - директорите, педагогически и непедагогически екип, ученици, родители и семейства и засилено между секторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни и общността като цяло.

Превенцията на ранното напускане на училище е свързана с изграждане на система от дейности, планирани за период от една учебна година. Качеството на планиране е решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Непрекъснатата модернизация и обновяване на МТБ, както и прилагането на съвременни методи на обучение във връзка с настоящите интереси на подрастващото поколение е една стабилна основа за изграждане на съвременни и подготвени за живота личности.

За постигане на целта на програмата за периода 2020 – 2021г. се определят следните основни приоритети:

Приоритет 1: Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст

Приоритет 2: Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.

Приоритет 3: Преосмисляне и планиране на работата с родителите.

Приоритет 4: Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите.

Приоритет 5: Да се ограничи броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на деструктивно поведение (агресия)

IV. МЕРКИ

Основните приоритети на програмата ще се реализират чрез изпълнение на следните мерки:

Мерки по приоритет 1: Обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст чрез:

- Данни от ЕСГРАОН;
- Данни от детските градини;
- Данни от личните лекари;
- Събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.
- Помощ от образователните медиатори, които да осъществяват контакт с родители на ученици от ромски етнос

Мерки по приоритет 2: Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности чрез:

- Разнообразни извънкласни и извънучилищни форми;
- Включване в СИП;
- Различни конкурси и училищни инициативи;
- Увеличаване на спортните изяви – турнири, спортни празници, състезания;
- Подобряване на системата за провеждане на консултации;
- Индивидуална работа с учениците за повишаване на мотивацията им към УВП;
- Поверяване на по-големи отговорности на ученическия съвет за изграждане на позитивна училищна среда;
- Провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и класния ръководител;
- Подобряване на материалната база в училище;
- Участие на учениците в проекти;
- Разширяване обхвата на учениците, включени в целодневната организация на учебния ден;
- Осигурени условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП;
- Активизиране на ученическото самоуправление;
- По-пълно обхващане на децата от ромски произход в подготвителна група;
- Изготвяне на индивидуални програми от учителите за работа с ученици, които имат затруднения с усвояване на учебния материал по отделни предмети.

Приоритет 3: Преосмисляне и планиране на работата с родителите чрез:

- Провеждане на родителски срещи – общи и индивидуални;
- Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на децата и учениците, подкрепени от дирекция „Социално подпомагане” – гр. Раковски или от РУП - Раковски;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Родителите като партньори и хора с идеи - включване на родителите в училищните инициативи;
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отпадането на децата и учениците (изграждане на външна подкрепяща среда - родителите);
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите – разпределението на отговорности и ангажименти.

Приоритет 4: Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите чрез:

- Мотивиране чрез успехите на децата и учениците;
- Подкрепата от страна на ръководството в училище и от страна на родителите;
- Участия в конференции с представяне на добри практики;
- Повишаване на квалификацията;
- Прилагане на гъвкави програми в рамките на ЧК, СИП и извънкласните и извънучилищните занимания;
- Издигане престижа на училището;
- Възможности за допълнителни трудови възнаграждения.

Приоритет 5: Да се ограничи броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на деструктивно поведение (агресия) и анализиране на причините за отпадане на училищно ниво чрез:

- Ефективна работа на училищната комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици;

- Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците;
- Картотекиране на учениците в риск от отпадане;
- Индивидуални разговори на педагогическият съветник и на класните ръководители с учениците, застрашени от отпадане с цел установяване причините за честите им отсъствия;
- Своевременно уведомяване от класния ръководител за отсъствие на ученик, за който няма информация за причините. Среща с родителите по възможност още същия ден. Съдействие от медиаторите.
- Организиране на срещи-разговори с родителите на учениците в риск от отпадане по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини;
- Обхващане на учениците в риск в групите за целодневна организация на учебния процес;
- Осигуряване достъп до спортната база на училището, училищната библиотека и компютърните кабинети;
- Включване на застрашените от отпадане ученици в групи за извънкласна дейност според техните интереси с цел социализиране на децата от ромски произход;
- Ако причината за отсъствията са трудности при усвояване на учебния материал – осигуряване на допълнителна работа и помощ по съответните предмети;
- Търсене на съдействие от страна на ЦОП – гр. Раковски за оказване на психо-педагогическа подкрепа на деца , застрашени от отпадане и техните родители;
- Изпращане на уведомителни писма до кмета на общината относно отпадането на деца и ученици в училище;
- Изпращане на уведомителни писма до РУ – Раковски и Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – гр. Раковски за оказване на съдействие относно задържането на децата и учениците в училище
- Координация и общи действия на училищния екип, социалните служби и местната власт спрямо родители, които пречат обучението на децата и за осигуряване на подкрепа за семействата, чиито икономически и социални проблеми поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- Поддържане на база данни и досие, индивидуален план и доклади за резултатите от предприетите действия за всяко дете, застрашено от отпадане;
- Разработване и прилагане на програми, в които се цели осмисляне свободното време на учениците чрез включването им към предпочитана от тях личностна изява;
- Приоритетно включване в извънкласни и извънучилищни занимания на учениците с прояви на агресия или склонност към насилие; с отсъствия по неуважителни причини или голям брой отсъствия по уважителни;
- Възпитаване у учениците на сръчност, приятелство и толерантност;
- Съдействие от страна на УН „Христо Ботев“ – гр. Раковски;
- Избор на екип за всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, педагогически съветник и член на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици – учител-наставник.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

В изпълнение на Програмата за учебната 2020/2021г. са сформирани:

- Училищна комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици
- Училищен координационен съвет за превенция и противодействие на противообществените прояви и тормоз между учениците

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗПЪЛНЯВА	КОНТРОЛ ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ/ОРГАНИЗАЦИЯ	РАЗМЕР И ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ	ТЕКУЩА СТОЙНОСТ	ЦЕЛОВА СТОЙНОСТ
1	2	3	4	5	6	7	8
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ							
1	Актуализация на Програмата за ранното напускане на училище	09.2020г.	Членове на Комисия	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	

2	Приемане Програмата за ранното напускане на училище	09.2020г.	Педагог. съвет	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
3	Разработване на план за изпълнение на Програма за ранното напускане на училище	09.2020г.	Членове на Комисия	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
4	Приемане план за изпълнение на Програма за ранното напускане на училище	09.2020г.	Педагог. съвет	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
5	Обход на подлежащите на задължително обучение ученици	09.2020г.	Членове на Комисия Класни ръководители Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
6	Работа в междуинституционална платформа за обхват на ученици.	постоянен	Членове на Комисия	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ							
6	Провеждане на срещи-разговори с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Членове на комисия, Класни ръководители Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
7	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
8	Провеждане на срещи-разговори с родителите на децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Членове на комисия, Класни ръководители Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ							
9	Провеждане на срещи-разговори с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Членове на комисия Класни ръководители Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
10	Индивидуална работа с	постоянен	Класни ръководители и	ЗД УД	Не се изисква допълнително	н/п	

	децата и учениците, застрашени от отпадане		учители по предмети		финансиране		
11	Провеждане на срещи-разговори с родителите на децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
12	Инициране на информационна кампания със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище	до 30.11.2020г.	Членове на комисия	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ							
13	Мотивиране на децата и учениците	12.2020г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
14	Включване в инициативи по коледна украса и коледен базар в училище	до 23.12.2020г.	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
15	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
16	Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	до 23.12.2020г.	Педагогически съветник, Психолог Ученически съвет Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
17	Координация с външни институции относно изпълнение на програмата	постоянен	ЗД АСД ЗДУД Психолог Педагогически съветник	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ ЯНУАРИ							
18	Поддържане на база данни и досие на всяко дете, застрашено от отпадане	постоянен	ЗД УД Психолог Комисия по прибиране и задържане	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	

19	Включване на родителите като партньори в училищни инициативи	до 29.01.2021г.	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	.
20	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
21	Изготвяне на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училището	януари 2021 година	Педагогически съветник, Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ							
22	Разработване на предложения за промени в ПДУ на училището	до 26.02.2021г.	Членове на комисия	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
23	Обсъждане на родителска среща за мерките за преодоляване на ранното напускане на училище	02.2021г.	Членове на комисия Класни ръководители Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
24	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
25	Анализ-информация за броя на извинените и неизвинените отсъствия на учениците в училище	до 26.02.2021г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
26	Анализ на движението на учениците и причините за отписването им	до 26.02.2021г.	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ МАРТ							
27	Включване в инициатива по изработване на мартеници и участие в	март 2021г.	Педагогически съветник, Психолог Ученически съвет	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	

	изложба		Образователен медиатор				
28	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
29	Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти – детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето” към ДСП	постоянен	ЗД УД, Педагогически съветник Психолог	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ АПРИЛ							
30	Обсъждане и приемане на предложенията за промяна в ПДУ на училището – педагогически съвет	до 29.04.2021г.	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
31	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
32	Включване в различни инициативи - спортен празник, украси в училище, екодни, извънкласна дейност	постоянен	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ МАЙ							
33	Актуализиране на базите данни и досиета на всяко дете, застрашено от отпадане	постоянен	Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
34	Индивидуална работа с децата и учениците, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители и учители по предмети	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
35	Включване в	постоянен	Педагогически	ЗД УД	Не се изисква	н/п	

	различни инициативи - ден на самоуправлението, спортен празник, екодни, украси в училище, извънкласна дейност		съветник, Психолог Образователен медиатор		допълнително финансиране		
36	Информационни кампании във връзка с целодневната организация на учебния ден в училище за новата 2019/2020 година	май-юни 2021г.	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ ЮНИ							
37	Разработване на предложения за актуализация на плана за ранното напускане на училище	до 30.06.2021г.	Комисия за превенция	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
38	Приемане на предложенията за актуализация на плана за ранното напускане на училище	до 30.06.2021г.	Педагогически съветник, Психолог Образователен медиатор	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
39	Изготвяне на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училището	До 15.07.2021 година	Педагогически съветник, Психолог	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
40	Анализ-информация за броя на извинените и неизвинените отсъствия на учениците в училище	ежемесечно	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
41	Анализ на движението на учениците и причините за отписването им	До юли 2021 година	Класни ръководители	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
42	Отчет за	До 15.07.2021	Комисия за	Директор	Не се изисква	н/п	

	работата на комисията по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици през учебната 2019-2020 година	година	превенция		допълнително финансиране		
МЕСЕЦ ЮЛИ							
43	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	до 15.07.2021г.	Комисия за квалификация	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	
МЕСЕЦ АВГУСТ							
44	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	до 31.08.2021г.	Комисия за квалификация	ЗД УД	Не се изисква допълнително финансиране	н/п	

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ "Христо Ботев" - гр. Раковски е приета с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 11/ 11.09.2020 г.

Комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици (за преодоляване на напускането на учениците от училище)

Председател: Елена Гаджева-педагогически съветник /п/
Членове: Недослава Николова-психолог/ресурсен учител /п/
Петър Земярски-старши учител /п/
Петър Кривчев-старши учител /п/
Ганчо Марков-образователен медиатор /п/