



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”- гр. РАКОВСКИ

4150, гр.Раковски, ул. “Петър Богдан” № 48, 0884044334– Директор;
0884010340 – Зам.-директор УД; 0884768588 – Зам.-директор АСД,
тел. 03151/2108; e-mail: oubotev@oubotev.bg

УТВЪРДИЛ:
Кремена Алексиева
Директор

**График на провеждането на класни работи – прогимназиален етап
за II^{ри} учебен срок на 2022/2023 учебна година**

| Клас | Български език и литература | Математика |
|------------------------|------------------------------------|----------------------|
| V^а | 10.05.2023 г. | 15.05.2023 г. |
| V^б | 9.05.2023 г. | 15.05.2023 г. |
| V^в | 9.05.2023 г. | 15.05.2023 г. |
| V^г | 09.05.2023 г. | 15.05.2023 г. |
| | | |
| VI^а | 09.05.2023 г. | 17.05.2023 |
| VI^б | 08.05.2023 г. | 17.05.2023 |
| VI^в | 10. 05. 2023 г. | 17.05.2023 |
| VI^г | 10. 05. 2023 г. | 17.05.2023 |
| | | |
| VII^а | 15.05.2023г. | 31.05.2023 г. |
| VII^б | 15.05.2023г. | 11.05.2023 г. |
| VII^в | 18. 05. 2023 г. | 11.05.2023 г. |
| VII^г | 18.05.2023г. | 10.05.2023 г. |

График на провеждането на контролните работи през II - ^{Ри} учебен срок на 2022/2023 учебна година

Извадка от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Текущи изпитвания

- В триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване се установява **входното равнище** на учениците по учебни предмети или модули, които са изучавали през предходната учебна година в задължителните учебни часове. Текущото изпитване е писмено и има диагностична функция с цел установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, които ще се надграждат през учебната година, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.
- Освен ако в съответната учебна програма не е определено друго, **минималният** задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок е:
 1. две текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с до 2 учебни часа седмично;
 2. три текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с 2,5 - 3,5 учебни часа седмично;
 3. четири текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с 4 и повече учебни часа седмично;**В минималния задължителен брой текущи изпитвания се включва оценката от входното равнище.**
- Според формата текущите изпитвания са устни, писмени и практически, а според обхвата - индивидуални и групови.
- **При текущите устни и практически изпитвания оценяващият е длъжен да аргументира устно оценката си пред ученика, а при текущите писмени изпитвания - писмено с изключение на случаите, когато текущото писмено изпитване е под формата на тест с избираеми отговори и/или с кратък свободен отговор.**
- Когато текущите изпитвания се осъществяват въз основа на проект, представянето на проекта може да е в устна, в писмена и/или в практическа форма.
- **Контролната работа** е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците след приключване на обучението по определена част (раздел) от учебното съдържание по учебния предмет.
- Контролната работа се провежда за не повече от един учебен час.
- **Класната работа** е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците по учебния предмет в края на учебния срок.
- Класна работа се провежда по: български език и литература и по математика - в прогимназиалния етап;
- **Контролните и класните работи се коригират и рецензират от преподаващия учител и се връщат на учениците за запознаване с резултатите и за информация на родителите.**
- Оценяващият анализира и обобщава резултатите от контролните и класните работи, като в срок до две седмици след провеждането им уведомява учениците за направените изводи.
- **Контролните и класните работи се провеждат по график при спазване на следните изисквания:**
 1. за една и съща паралелка не може да се провежда повече от 1 класна или 1 контролна работа в един учебен ден;
 2. за една и съща паралелка в една учебна седмица не могат да се провеждат повече от 2 класни и/или контролни работи;
 3. не се провеждат класни работи в последната седмица от учебния срок.

Срочни, годишни и окончателни оценки

- Срочната оценка се формира от учителя, като се отчитат компетентностите на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет или модул, изучаван през учебния срок за придобиване на общообразователната, разширената, профилираната, професионалната и специализираната подготовка, и при вземане предвид на текущите оценки.
- По учебните предмети, изучавани в I - III клас, и по производствена практика не се формира срочна оценка.

- Не се формира срочна оценка и при обучение по индивидуални учебни програми на ученици със СОП по учебните предмети, по които оценяването е с качествените оценки по чл. 9, ал. 8.
- **За учениците в начален етап, получили качествена оценка, която показва, че не са усвоили компетентностите, определени в учебната програма за съответния клас, или получили срочна оценка слаб (2) по определен учебен предмет, се организира допълнително обучение по чл. 178, ал. 1, т. 2 ЗПУО по график, утвърден от директора на училището.**
- Срочна оценка не се формира без наличието на минималния брой текущи изпитвания по чл. 12, ал. 1 поради отсъствие на ученика в повече от 25 % от часовете по учебния предмет в съответния вид училищна подготовка. В този случай ученикът полага изпит за определяне на срочна оценка.
- В случаите когато ученикът не се яви на определената дата за полагане на изпита за определяне на срочна оценка, се определя втора дата за полагането му, която не може да бъде по-късно от две седмици след приключване на учебния срок. Когато ученикът не се яви и на втората дата за полагане на изпита за определяне на срочна оценка, срочна оценка по учебния предмет не се поставя, а ученикът полага изпит за определяне на годишна оценка по съответния учебен предмет.
- Не се оформя срочна оценка по учебния предмет физическо възпитание и спорт, а в спортните училища - по учебен предмет от специализираната подготовка, за ученици, освободени по здравословни причини от изучаването му, ако продължителността на освобождаването не позволява осъществяването на минималния задължителен брой текущи изпитвания по чл. 12, ал. 1. В този случай срещу учебния предмет в училищната документация се записва "освободен".
- Срочната оценка се формира не по-рано от 1 учебна седмица и не по-късно от 2 учебни дни преди приключване на съответния учебен срок.
- С решение на педагогическия съвет срокът за определяне на срочна оценка може да се удължи, но с не повече от един месец за ученик, който няма минималния брой текущи изпитвания и е допуснал отсъствия поради продължителни здравословни проблеми, удостоверени с медицински документ, в повече от 25 % от часовете по учебния предмет в съответния вид подготовка.
- Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет или модул, като се отчитат постигнатите компетентности на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година за придобиване на **общообразователната, разширената, профилираната, професионалната и специализираната** подготовка, и при вземане предвид на срочните оценки.
- **Само годишна оценка се формира и при обучение по индивидуални учебни програми на ученици със СОП по учебните предмети, по които оценяването е с качествените оценки по чл. 9, ал. 8.**
- За резултатите от обучението:
 1. в I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с **качествен показател**;
 2. във II и в III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с **качествен показател**;
 3. от IV до XII клас по всеки учебен предмет или модул се формира годишна оценка с **качествен и количествен показател**.
- Срочната и годишната оценка се формират в съответствие с определеното в учебната програма съотношение между текущите оценки от устните, писмените и практическите изпитвания, в т.ч. и от класните и/или контролните работи, и участието на ученика в учебния процес (работа в час, изпълнение на домашни работи, изпълнение на практически задачи, работа по проекти).
- Срочните и годишните оценки на учениците от IV до VII клас се формират с **точност до цяло число**.
- Учителят **лично** вписва поставените от него оценки в съответната задължителна училищна документация – **ел. дневник на платформа Школо БГ**.
- **Сроковете за вписване на оценките в документацията по ал. 1 са:**
 - 1. в деня на изпитването - за текущите оценки от устните и от практическите изпитвания;**
 - 2. до две седмици след провеждане на изпитването - за текущите оценки от писмените изпитвания;**
 - 3. в деня на оформянето им - за срочните и за годишните оценки.**
- Оценките по всеки учебен предмет при завършване на **начален етап** на основното образование са годишните оценки по учебния предмет, изучаван в IV клас в задължителните и в избираемите учебни часове.
- Когато ученикът е освободен по здравословни причини от изучаването на учебния предмет физическо възпитание и спорт и през двата срока на IV клас, срещу учебния предмет в задължителната училищна документация се записва "освободен".
- Оценките в IV клас се записват в удостоверението за начален етап на основното образование, в т.ч. и оценките, които са слаб (2).

- Оценките по всеки учебен предмет при завършване на **прогимназиалния етап** на основното образование са годишните оценки по учебния предмет, изучаван във всеки от класовете - V, VI и VII, от прогимназиалния етап в задължителните и в избираемите учебни часове, а в спортните училища - и във факултативните учебни часове по учебен предмет от специализираната подготовка.
- Когато ученикът е освободен по здравословни причини от изучаването на учебния предмет физическо възпитание и спорт или на учебен предмет от специализираната подготовка в спортно училище и през двата срока на определен клас, срещу учебния предмет за съответния клас в задължителната училищна документация се записва "освободен".
- Оценките в VII клас се записват в свидетелството за основно образование.

Учебни седмици през II^{-PM} учебен срок на 2022/2023 учебна година

| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 06.02 10.02 | 13.02– 17.02 | 20.02– 24.02 | 27.02– 02.03 | 06.03– 10.03 | 13.03– 17.03 | 20.03– 24.03 | 27.03– 31.03 | 03.04– 07.04 | 18.04– 21.04 | 24.04– 28.04 | 02.05– 05.05 | 09.05– 12.05 | 15.05– 26.05 | 29.05– 02.06 | 05.06– 09.06 | 12.06– 16.06 | 19.06– 30.06 |

| Предмети по учебен план | I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас | VI клас | VII клас |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| | Уч. седмица | Уч. седмица | Уч. седмица | Уч. седмица | Уч. седмица | Уч. седмица | Уч. седмица |
| Български език и литература | 1.а- 30 | 2.а-27 | 3.а- 20; 30 | 4.а-31 | 5.а-20,21,25 | 6.а- 19, 23, 29 | 7.а- 20, 29 |
| | 1.б- 30 | 2.б- 31 | 3.б- 20; 30 | 4.б-31 | 5.б- 20,21,25 | 6.б- 19, 23, 29 | 7.б- 20, 29 |
| | 1.в- 30 | 2.в-27 | 3.в- 20; 30 | 4.в-31 | 5.в- 20,21,25 | 6.в- 20,22,32 | 7.в- 20, 29 |
| | 1.г- 30 | 2.г- 29 | 3.г- 20, 30 | 4.г-31 | 5.г - 20, 25, 30 | 6.г -20, 22, 32 | 7.г- 20, 29 |
| Английски език | | 2.а- 30 | 3.а- 25,30 | 4.а- 20,26,32 | 5.а- 21,26,32 | 6.а- 22, 27, 32 | 7.а- 21,25,34 |
| | | 2.б- 30 | 3.б-25, 30 | 4.б- 20, 26, 32 | 5.б- 21,26,32 | 6.б- 22, 27, 32 | 7.б-21,25,34 |
| | | 2.в- 30 | 3.в- 25,30 | 4.в- 20, 26, 32 | 5.в- 21,26,32 | 6.в- 22, 27, 32 | 7.в- 21,25,34 |
| | | 2.г-30 | 3.г- 25,30 | 4.г- 20, 26, 32 | 5.г - 21,26,32 | 6.г - 22, 27, 32 | 7.г- 21,25,34 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---------|-------------|---------|-------------------------|---------------------|---|
| Математика | 1.а- 31 | 2.а-29 | 3.а- 32 | 4.а-31 | 5.а- 21, 23, 27, 32, 34 | 6.а- 22, 24, 29, 33 | 7.а- 19, 22, 24, 28, 30, 33 , 35 |
| | 1.б-31 | 2.б- 30 | 3.б- 32 | 4.б-31 | 5.б- 20, 24, 29 | 6.б- 22, 24, 29, 33 | 7.б- 19, 22, 24, 27, 32, 34 |
| | 1.в-31 | 2.в-29 | 3.в-32 | 4.в-31 | 5.в- 20, 24, 29 | 6.в- 22, 24, 29, 33 | 7.в- 19, 22, 24, 27, 32, 34 |
| | 1.г- 31 | 2.г- 28 | 3.г-32 | 4.г-31 | 5.г - 20, 24, 29 | 6.г-22, 24, 29, 33 | 7.г- 19, 22, 24, 27, 32, 34 |
| | | | | | | | |
| Компютърно моделиране (3 и 4 клас) | | | 3.а-31 | 4.а- 25 | 5.а- 33 | 6.а- 31 | 7.а-35 |
| | | | 3.б-31 | 4.б- 25 | 5.б- 33 | 6.б- 31 | 7.б-35 |
| Компютърно моделиране и информационни технологии (5 и 6 клас)/ | | | 3.в- 31 | 4.в- 25 | 5.в- 33 | 6.в- 31 | 7.в- 35 |
| | | | 3.г- 31 | 4.г- 25 | 5.г-33 | 6.г - 31 | 7.г- 35 |
| Информационни технологии (7 клас) | | | 3.г- 31 | 4.г- 25 | 5.г-33 | 6.г - 31 | 7.г- 35 |
| | | | | | | | |
| Човекът и обществото | | | 3.а- 21; 31 | 4.а-32 | | | |
| | | | 3.б- 19; 31 | 4.б-32 | | | |
| | | | 3.в- 19; 31 | 4.в-32 | | | |
| | | | 3.г- 19, 31 | 4.г-32 | | | |
| | | | | | | | |
| История и цивилизации | | | | | 5а - 23, 32 | 6а - 28, 32 | 7а - 25, 30 |
| | | | | | 5б - 23, 32 | 6б - 28, 32 | 7б - 25, 30 |
| | | | | | 5в - 23, 32 | 6в - 28, 32 | 7 в - 25, 30 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|--------|----------|---------|-------------|
| Биология и здравно образование | | | | | | | 7.б- 24, 32 |
| | | | | | | | 7.в- 24, 32 |
| | | | | | | | 7.г- 24, 32 |
| | | | | | | | |
| Физика и астрономия | | | | | | | 7.а- 21, 27 |
| | | | | | | | 7.б- 21, 27 |
| | | | | | | | 7.в- 21, 27 |
| | | | | | | | 7.г- 21, 27 |
| | | | | | | | |
| Химия и опазване на околната среда | | | | | | | 7.а - 28 |
| | | | | | | | 7.б - 28 |
| | | | | | | | 7.в -28 |
| | | | | | | | 7.г - 28 |
| | | | | | | | |
| Музика | 1.а- 28 | 2.а-28 | 3.а- 29 | 4.а-33 | 5.а- 28 | 6.а-28 | 7.а-28 |
| | 1.б- 28 | 2.б- 28 | 3.б- 30 | 4.б-33 | 5.б-28 | 6.б-28 | 7.б-28 |
| | 1.в- 28 | 2.в-28 | 3.в- 30 | 4.в-33 | 5.в-28 | 6.в-28 | 7.в-28 |
| | 1.г- 28 | 2.г- 29 | 3.г- 30 | 4.г-33 | 5.г - 28 | 6.г -28 | 7.г-28 |
| | | | | | | | |
| Изобразително изкуство | 1.а- 29 | 2.а-30 | 3.а- 32 | 4.а-34 | 5.а-33 | 6.а-33 | 7.а-34 |
| | 1.б- 29 | 2.б- 29 | 3.б- 31 | 4.б-33 | 5.б-33 | 6.б-33 | 7.б-34 |
| | 1.в- 29 | 2.в- 31 | 3.в-31 | 4.в-34 | 5.в-33 | 6.в-33 | 7.в-34 |
| | 1.г- 29 | 2.г- 27 | 3.г-31 | 4.г-34 | 5.г -33 | 6.г -33 | 7.г-34 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|--------|--------------|-----------------|-----------------|
| Технологии и предприемачество | 1.а- 28 | 2.а-27 | 3.а- 29 | 4.а-34 | 5.а-33 | 6.а-33 | 7.а-35 |
| | 1.б- 28 | 2.б-28 | 3.б- 31 | 4.б-34 | 5.б-33 | 6.б-33 | 7.б-35 |
| | 1.в- 28 | 2.в-27 | 3.в- 31 | 4.в-34 | 5.в-33 | 6.в-33 | 7.в-35 |
| | 1.г- 28 | 2.г- 28 | 3.г- 31 | 4.г-34 | 5.г-33 | 6.г -33 | 7.г-35 |
| | | | | | | | |
| Български език и литература -ИУЧ (разширена подготовка) | 1.а- 30 | 2.а-28 | 3.а- 30 | 4.а-32 | 5.а- 23,27, | 6.а - 26, 30 | 7.а-24, 31 |
| | 1.б- 30 | 2.б- 31 | 3.б- 30 | 4.б-30 | 5.б- 23,27, | 6.б - 26, 30 | 7.б- 24, 31 |
| | 1.в- 30 | 2.в-28 | 3.в- 30 | 4.в-30 | 5.в- 23,27, | 6.в- 23,30 | 7.в- 24, 31 |
| | 1.г- 30 | 2.г- 30 | 3.г- 30 | 4.г-32 | 5.г - 26, 29 | 6.г -23,30 | 7.г- 24, 31 |
| | | | | | | | |
| Математика -ИУЧ (разширена подготовка) | 1.а- 31 | 2.а-30 | 3.а-32 | 4.а-30 | 5.а- 23, 27 | 6.а- 23, 25, 30 | 7.а- 22, 27, 30 |
| | 1.б- 31 | 2.б- 29 | 3.б- 31 | 4.б-30 | 5.б- 21, 26 | 6.б- | 7.б- 24, 27, 31 |
| | 1.в- 31 | 2.в-30 | 3.в-31 | 4.в-30 | 5.в- 21, 26 | 6.в- | 7.в- 24, 27, 31 |
| | 1.г- 31 | 2.г- 31 | 3.г-31 | 4.г-30 | 5.г - 21, 26 | 6.г- | 7.г- 24, 27, 31 |
| | | | | | | | |