



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" - гр. РАКОВСКИ

✉ 4150, гр. Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48, ☎ 0884044334 – Директор;
0884010340 – зам.-директор УД; 0884768588 – зам.-директор АСД тел. 03151/2108;
ЗАС – 0884870308; Гл. счетоводител – 0885721440
e-mail: oubotev@oubotev.bg



Анализ на резултатите от 2022/2023 учебна година

3.7.2023 г.

Настоящият анализ е изготвен съгласно чл. 4 и чл. 5 от Наредба № 11/01.09.2016г. за оценяване и целта му е да обобщи резултатите на учениците за 2022/2023 учебна година. Анализът цели сравняване на индивидуалните постижения на всеки ученик с постиженията на останалите ученици, участващи в оценяването. Измерва степента на постигане на очакваните резултати, определени в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка или в учебната програма по съответния учебен предмет.

Функциите на **оценяването** са:

- диагностична - за установяване на резултати от обучението и отстраняване на констатирани пропуски;
- прогностична - за планиране на мерки за повишаване на индивидуалния напредък на учениците, за подобряване на качеството на обучението;
- информативна - за информиране на заинтересованите страни и на обществото за резултатите от ученето и за състоянието на образователната система;
- мотивационна - за мотивиране на учениците за учене и за по-високи постижения;

Данните за резултатите за 2022/2023 са събрани изцяло от Школо – ел. дневник и електронната платформа за НВО на IV и VII клас - <https://admin.infopriem.mon.bg>

Към **03.07.2023** година в ОУ „Христо Ботев“ се обучават общо **628** деца и ученици, от които **близо 18% са от ромски произход.**

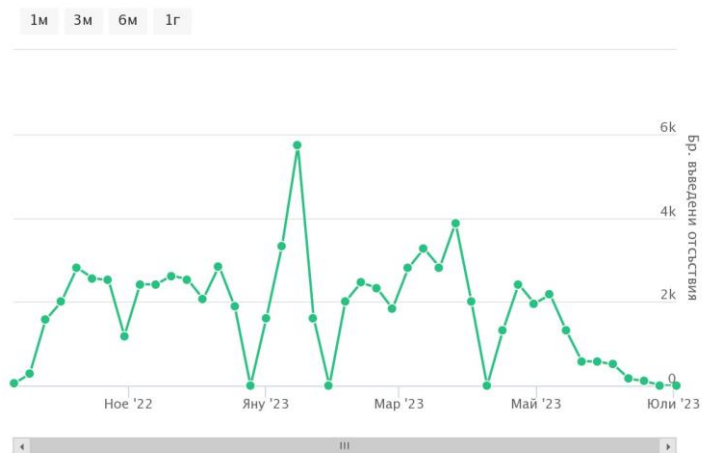
Движение на ученици към 03.07.2023 г.

	Преместени ученици от ОУ „Христо Ботев“ – гр. Раковски	Придошли ученици в ОУ „Христо Ботев“ – гр. Раковски	Отпаднали ученици
ОБЩО:	31	40	0

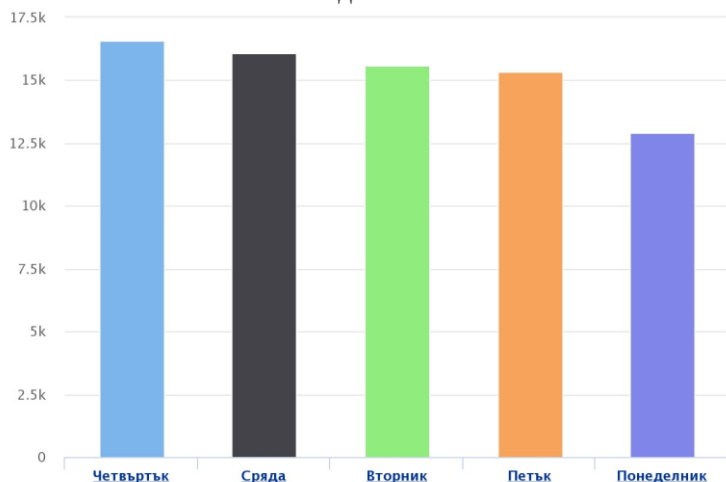
Отсъствия общо за 2022/2023 учебна година

Общ брой отсъствия без уважителни причини : **11 395,5**

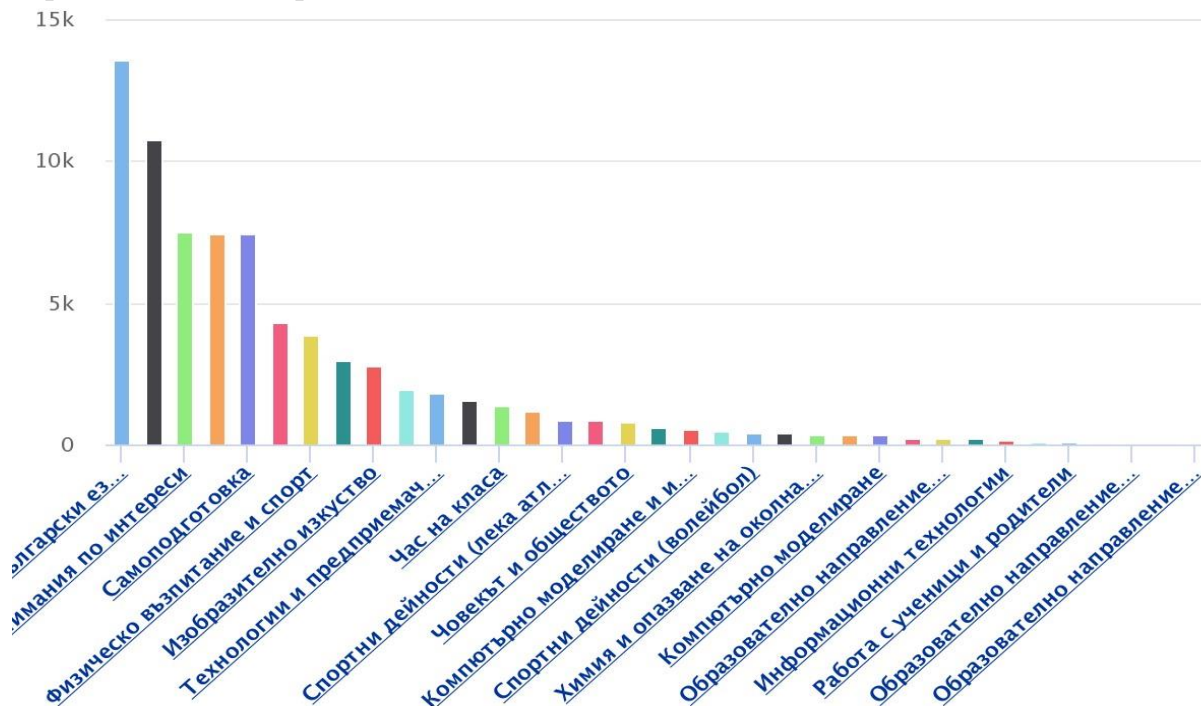
Отсъствия по седмици:



Най-много отсъствия по дни:



Брой отсъствия по предмети:



НВО – IV клас, учебна 2022/2023 година

Постигнат среден успех за изпит НВО по БЕЛ - IV клас

Учебна година	От училище	Момчета	Момичета	От област	Момчета	Момичета	От страната	Момчета	Момичета
2022/2023	80,44	81,00	79,88	70,65	66,83	74,6	70,52	66,79	74,36
2021/2022	68,81	66,88	70,85	71,38	68,52	74,37	70,46	67,5	73,53
2020/2021	69,16	56,50	81,82	73,49	70,13	76,98	74,67	71,42	78,02
Разлика с предходната учебна година	+11,63	+14,12	+9,03	-0,73	-1,69	+0,23	+0,06	-0,71	+0,83

Постигнат среден успех за изпит НВО по Математика - IV клас

Учебна година	От училище	Момчета	Момичета	От област	Момчета	Момичета	От страната	Момчета	Момичета
2022/2023	72,36	75,5	69,21	63,85	64,19	63,5	64,38	64,77	63,97
2021/2022	51,13	51,18	51,08	58,4	58,56	58,24	57,33	57,46	57,19
2020/2021	58,12	49,86	66,37	62,47	62,08	62,88	63,16	62,96	63,37
Разлика с предходната учебна година	+21,23	+24,32	+18,13	+5,45	+5,63	+5,26	+7,05	+7,31	+6,78

- Данните за област Пловдив показват за училището ни стойности, **по-високи** от средните за областта и страната. На **НВО по БЕЛ – IV клас** за учебната 2022/2023 година училището ни е **на 33 място** (83 място – 21/22), а на **НВО по Математика – IV клас** заемаме **31 място** (88 място – 21/22) в областта от общо 150 училища в област Пловдив.

Анализ на резултатите от НВО – VII клас

Брой ученици, участвали в националното външно оценяване:		Брой неявили се ученици	
Български език и литература	80		0
Математика	79		1
Английски език (по желание)	18		0

Постигнат среден успех за изпит НВО по БЕЛ – VII клас

Училище	От училище	Мъже	Жени	От област	Мъже	Жени	От страната	Мъже	Жени
2022/2023	58,42	50,55	65,5	55,59	50,08	61,42	55,03	49,81	60,45
2021/2022	58,40	44,71	68,76	53,34	47,96	59,32	53,63	48,48	59,11
2020/2021	56,43	47,30	63,37	54,50	49,37	59,92	53,86	48,88	59,16
2019/2020	54,23	49,14	61,59	51,50	45,87	57,71	51,06	45,80	54,23
2018/2019	62,84	53,62	69,30	52,65	47,17	58,34	53,06	47,53	58,93
Разлика с предходната учебна година	+0,02	+5,84	-3,26	+2,25	+2,12	+2,1	+1,4	+1,33	+1,34

Постигнат среден успех за изпит НВО по Математика – VII клас

Училище	От училище	Мъже	Жени	От област	Мъже	Жени	От страната	Мъже	Жени
2022/2023	37,8	35,11	40,3	35,26	34,08	36,5	35,29	34,59	36,02
2021/2022	37,55	27,26	45,34	35,02	32,95	37,32	35,32	34,42	36,28
2020/2021	35,70	28,81	40,79	38,70	36,99	40,50	37,94	36,38	39,60
2019/2020	38,87	34,83	45,14	36,70	35,04	38,56	36,33	34,64	38,17
2018/2019	46,47	39,26	51,28	34,66	32,55	36,86	33,62	32,06	35,28
Разлика с предходната учебна година	+0,25	+7,85	-5,04	+0,24	+1,13	-0,82	-0,03	+0,17	-0,26

- Данните за област Пловдив показват за училището ни стойности, **по-високи** от средните за областта за **2022/2023 учебна година**. В класацията на училищата в област Пловдив сме класирани на 50-то място (50 място – 21/22) **по среден бал по БЕЛ** и на 29-то място (41 място – 21/22) **по среден бал по Математика**, от общо 141 училища в област Пловдив. Съответно за страната заемаме 457 място по БЕЛ и 386-мо място по математика от общо 1 733 училища в България.

Средни резултати НВО 7. клас по паралелки НВО по БЕЛ 7. клас

Клас	Среден резултат в точки	Брой ученици в клас	Брой явили се ученици
VII а	66,55	22	22
VII в	60,43	21	21
VII г	53,06	16	16
VII б	51,91	21	21
	58,42	80	80

НВО по Математика 7. клас

Клас	Среден резултат в точки	Брой ученици в клас	Брой явили се ученици
VII а	50,49	22	22
VII в	36,23	21	21
VII г	34,88	16	16
VII б	26,52	21	20
	37,33	80	79

- През учебната 2022/2023 година училището ни участва отново и на НВО по чужд език – Английски език (ниво А2). Явиха се общо 18 ученици, като резултати които постигнаха са отлични.

	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
2022/2023 (18 ученици)	87,13	82,29	90,2	87,65	84,3	90,05	86,48	84,5	88,05
2021/2022 (4 ученици)	93,44		93,44	91,79	89,32	93,04	88,72	87,22	89,74
Разлика с предходната учебна година	-6,31	+82,29	-3,24	-4,14	-5,02	-2,99	-2,24	-2,72	-1,69

Изводи

Резултатите от НВО – IV клас са над средните за областта и страната и са значително повишени от предходната учебна година. Това бе постигнато след направеният задълбочен анализ на резултатите и през цялата учебна година за всички ученици от 4. клас бе осигурено допълнително обучение по БЕЛ и математика в часове за обща подкрепа. Главните учители в начален етап извършваха регулярни срещи между преподавателите в начален етап на които се обсъждаха мерки за повишаване на резултатите, анализ на текущите резултати, провеждане на примерни пробни изпити за НВО и др.

Силни страни:

- Създадени добри педагогически практики и осъществени дейности за предаване на опит между учителите. През тази учебна година училището ни бе домакин на инициативата на РУО – гр. Пловдив „Гост за един ден“, на която всички начални учители представиха добри практики, както в задължителните и избираемите часове, така и в часовете за самоподготовка и занимания по интереси.

Слаби страни – причини и перспективи за подобряване на обучението:

- Методически проблеми при овладяване на учебното съдържание – подценяване на необходимостта от предметна нагледност, манипулиране с предмети, повишаване на разбирането, планиране, което позволява учителят да реагира своевременно и адекватно съобразно резултатите от текущата обратна връзка, осъществена в урока, интерактивност, формиращо оценяване.

Възможности за подобряване на постиженията на учениците:

- Рефлексивно преподаване - компетентностен подход в обучението;
- Повишаване нивото на достъпност и предметна нагледност;
- Прилагане на формиращо оценяване като възможност за повишаване на мотивацията за учене на отделния ученик.

Резултатите от НВО – VII клас през годините се характеризират с устойчивост и надвишават средните за страната, което е показател за усилията на учителите и доброто ниво на образование в училище. За втора година училището ни участва в НВО по чужд език – АЕ, ниво А2.

Силни страни:

- Създадени добри педагогически практики и осъществени дейности за предаване на опит между учителите;
- Провеждане на допълнителна подготовка на учениците в VII клас по формата на допълнителна подготовка по Български език и литература (ФУЧ) и допълнителна подготовка по Математика (ФУЧ);

Слаби страни – причини и перспективи за подобряване на обучението:

- Методически проблеми при овладяване на учебното съдържание – подценяване на необходимостта от предметна нагледност, манипулиране с предмети, повишаване на разбирането, планиране, което позволява учителят да реагира своевременно и адекватно съобразно резултатите от текущата обратна връзка, осъществена в урока, интерактивност, формиращо оценяване.

Възможности за подобряване на постиженията на учениците:

- Рефлексивно преподаване - компетентностен подход в обучението;
- Повишаване нивото на достъпност и предметна нагледност;
- Прилагане на формиращо оценяване като възможност за повишаване на мотивацията за учене на отделния ученик.

Сравнителен анализ - среден успех по учебни предмети

Предмет	Изпитани ученици	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн. добър 5	Отличен 6	Среден успех
Български език и литература	329	5	78	42	79	125	4,73
Английски език	329	6	60	39	61	163	4,96
Математика	329	5	94	55	52	123	4,59
Компютърно моделиране	92		9	1	6	76	5,62

Информационни технологии	80		9	12	12	47	5,21
Компютърно моделиране и информационни технологии	161		23	17	18	103	5,25
Човекът и обществото	92		9	6	27	50	5,28
История и цивилизации	241	3	53	59	45	81	4,61
География и икономика	241	4	51	47	54	85	4,68
Биология и здравно образование	80		11	19	24	26	4,81
Физика и астрономия	80		13	14	30	23	4,79
Химия и опазване на околната среда	80		18	17	21	24	4,64
Човекът и природата	253		44	25	63	121	5,03
Музика	333		22	31	32	248	5,52
Изобразително изкуство	333		15	44	58	216	5,43
Технологии и предприемачество	333		22	25	30	256	5,56
Физическо възпитание и спорт	325		15	47	42	221	5,44
Български език и литература (ИУЧ - РП/УП-А)	333	4	79	55	75	120	4,68
Математика (ИУЧ - РП/УП-А)	333		93	51	65	124	4,66

Слаби оценки за годината общо – 27

Организирана е първа поправителна сесия за учениците, след провеждане на допълнителни консултации по учебните предмети. Резултатите на всички ученици са отразени в ел. дневник в съответните паралелки.

Резултати от олимпиади и състезания през 2022/2023 учебна година – Приложение 1

Изводи и обобщение

Основните проблеми са:

- ⌄ Отделни ученици срещат трудности поради недостатъчна мотивация за учене, липса на навици за системна работа в часовете и къщи, отсъствие от занятия, пасивност, незаинтересованост, ниски критерии за самооценка, слаба концентрация и други.

Дейности за преодоляване на затрудненията и подобряване на учебните резултати:

- ⌄ Включване на учениците със слаби резултати в групи за преодоляване на обучителните трудности по проекти на НП на МОН.
- ⌄ Мотивиране на учениците да посещават часовете за консултации, планиране на индивидуална и групова работа с тези, които срещат затруднения, повече упражнения в клас и за домашна работа.
- ⌄ Стимулиране на мисленето и активността в часовете за усвояване на необходимите умения чрез използване на различни ресурси.
- ⌄ Поставяне на задачи за самостоятелно търсене и откриване на научна информация. Овладяване на техники за работа с текст.
- ⌄ Системен контрол с цел преодоляване на пропуските в специфичните за всеки клас области.
- ⌄ Повече уроци за практическа работа.
- ⌄ Работа с интерактивни методи за обучение за провокиране на творческото мислене на учениците.
- ⌄ Постоянна връзка с родителите.

Изготвил: Мария Домовчийска
ЗД УД, ОУ „Христо Ботев“ – гр. Раковски
03.07.2023 г.