



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"- гр. РАКОВСКИ

✉ 4150, гр.Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48,  
☎ 0884044334 – Директор; 0884010340 – Зам.-директор УД; 0884768588 – Зам.-директор АСД  
тел. 03151/2108; ЗАС – 0884870308; Гл. счетоводител - 0885721440  
e-mail: [ou\\_botew@abv.bg](mailto:ou_botew@abv.bg)

# Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев” гр. Раковски

**ЗА  
ПЕРИОДА 2016/2017 – 2019/2020 УЧЕБНА ГОДИНА**

*Стратегията за развитие е актуализирана с решение на Педагогическия съвет - протокол № 9/07.09.2017 г., съгласувана е с обществения съвет към училището - протокол № 9/07.09.2017 г. и е утвърдена със заповед на директора №РД-1088/07.09.2017 г.*

## СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение	3
2. Основни принципи при разработване на стратегията	3
2.1. Законсъобразност	3
2.2. Сътрудничество и партньорство	3
2.3. Отговорност	3
2.4. Приемственост	4
2.5. Устойчивост на резултатите	4
2.6. Отчетност, мониторинг и контрол	4
2.7. Гъвкавост	4
2.8. Новаторство	4
3. Мисия на стратегията на развитие на ОУ „Христо Ботев”	4
4. Визия на ОУ „Христо Ботев”	5
5. Анализ на състоянието на училището и външната среда	5
5.1. Ученици	5
5.2. Кадрови ресурси	7
5.3. Учебно – техническа и материална база	8
5.4. Външна среда	8
6. Стратегически цели и приоритетни направления	9
6.1. Стратегически цели	9
6.2. Приоритетни направления	9
6.3. Цели на приоритетните направления	11
7. Заключителни бележки	11

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО - Пловдив, община Раковски и спецификата на училището. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от постигане на високи резултати на образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в дух на толерантност, национални и европейски ценности.

## 2. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

**2.1. ЗАКОНОСЪОБРАЗНОСТ** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове

- ❖ Конвенцията на ООН за правата на детето
- ❖ Закон за предучилищното и училищното образование
- ❖ Закона за закрила на детето
- ❖ Наредба № 1/23.01.2009 за обучението на децата и учениците със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания
- ❖ Наредба за приобщаващото образование
- ❖ Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014- 2020г.)
- ❖ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020г.)
- ❖ Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020г.)
- ❖ Национална стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020г.)
- ❖ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020 година)
- ❖ Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014 – 2020г.)
- ❖ Програмната система за развитие на ПГ в ОУ „Христо Ботев“ – гр. Раковски

**2.2. СЪТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЬОРСТВО** - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с държавни институции и заинтересовани страни – Община Раковски, гражданското общество, бизнес, Училищно настоятелство, Обществения съвет и др.

**2.3. ОТГОВОРНОСТ** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**2.4. ПРИЕМСТВЕНОСТ** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.

**2.5. УСТОЙЧИВОСТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

**2.6. ОТЧЕТНОСТ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ** – постигане на по-висока степен на ефективност и прозрачност.

**2.7. ГЪВКАВОСТ** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

**2.8. ИНОВАТИВНОСТ** - Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

### **3. МИСИЯНА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”**

Мисията на училището съответства на приоритетите в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”);
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”);
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите”);
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да учим да бъдем”).

#### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020”, както и на всички поднормативни актове.
2. Осигуряване на всеки ученик на функционална грамотност и високи постижения в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на компетентности при изучаване на ИКТ и тяхното практическо приложение в образователния процес.
4. Участие и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорски взаимоотношения с родителската общност.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения у младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности с модерно виждане за света и висока степен на конкурентноспособност.
8. Възпитаване в дух на родолюбие и толерантност.
9. Развиване и поддържане на здравословен начин на живот.

#### **4. ВИЗИЯ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГР. РАКОВСКИ**

Утвърждаване на ОУ „Христо Ботев” – гр.Раковски, като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели. Обогаляване знанията и професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез високоспециализирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, практическо приложение на усвоените компетентности, уважение и спазване към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

#### **5. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪПШНАТА СРЕДА**

През учебната 1946/1947 година училище „Цар Борис III” се преименува на „Христо Ботев”. ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски е единственото училище в кв. Секирово в гр. Раковски. В него учат 553 ученици, от които 285 момичета, през учебната 2017-2018 година, разпределени в 24 паралелки от I до VII клас и в една подготвителна група (5- и 6-годишни).

В първи, втори и четвърти клас има по 4 паралелки. В трети клас има по 3 паралелки. В пети, шести и седми клас също има по 3 паралелки. Учениците от начален етап наброяват 335. В прогимназиален етап са 194 ученици и в подготвителните групи са общо 24 деца.

Важно за училището е партньорството ни с УН „Христо Ботев” – гр. Раковски и с община Раковски. За община Раковски един от приоритетите е сферата на образованието. С тяхната подкрепа училището решава актуални въпроси.

Подкрепа имаме от Детска педагогическа стая към РУ "Полиция" - гр. Раковски; отдел „Закрила на детето” към ДСП – гр. Раковски; БГ – гр. Раковски; МК ПППУ – община Раковски; „Социални грижи” към ДСП – гр. Раковски; от РУП – гр. Раковски, от енорийската църква Св. Михаил Архангел” и от родителите.

В ОУ „Христо Ботев” 1/4 от учениците са с ромски произход.

Учебната 2017/2018 година в ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски започна с **553** ученици, разпределени в **24** паралелки и една подготвителна група – ПГ - 5г. (10 деца) и ПГ - 6г. (14 деца). За постигане реални резултати в УВП през годината се акцентира върху извънкласната и целодневната организация на учебния ден.



## СРАВНИТЕЛНА ТАБЛИЦА ЗА БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ ГОДИШИТЕ

Клас/ ПГ	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Общо ПГ	13	15	12	0	0	15	13	13	13	17	35	27	23	34	29	24
Общо I клас	94	81	70	65	67	65	66	56	58	60	64	77	87	71	83	90
Общо II клас	94	100	94	86	83	62	61	65	55	57	55	60	76	82	70	90
Общо III клас	94	93	89	75	67	66	65	63	62	56	58	56	61	76	82	70
Общо IV клас	89	94	86	67	72	61	60	61	59	61	53	60	56	61	75	5
Общо V клас	109	94	92	86	84	73	67	60	62	54	66	53	64	61	63	80
Общо VI клас	114	102	87	85	89	74	64	64	53	64	47	62	47	55	55	55
Общо VII клас	92	92	99	82	87	86	73	58	57	49	63	48	58	41	54	59
Общо VIII клас	88	87	82	81	68	54	59	56	25	27	12	19	17	28	0	0
<b>Общо + ПГ</b>	<b>787</b>	<b>758</b>	<b>711</b>	<b>627</b>	<b>617</b>	<b>556</b>	<b>528</b>	<b>496</b>	<b>444</b>	<b>445</b>	<b>453</b>	<b>462</b>	<b>489</b>	<b>509</b>	<b>511</b>	<b>553</b>
Общ брой паралелки	34	33	32	27	26	25	24	23	21	21	23	21	22	24	24	25

През последните години броят на учениците се повишава, училището продължава да бъде едно от предпочитаните учебни заведения в общината с доказани традиции и опит. Учениците от ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски се класират на призови места в общински, областни и национални конкурси, състезания и олимпиади.

В последните години резултатите на националните външни оценявания след IV и VII клас непрекъснато се повишават. Успехът по повечето предмети е над средния за областта и страната.

Тенденцията е към повишаване качеството на знанията и уменията на учениците вследствие от непрекъснатата квалификация на учителите и на иновативното прилагане на технологиите в образователния процес.

За планиране и изпълнение на Стратегията на ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски решаваща роля има персонала на училището – педагогически и непедагогически.

Основно училище „Христо Ботев” – гр. Раковски няма проблеми при обезпечаване с учители в начален и прогимназиален етап. Педагогическият екип включва 41 учители, от които 22 с ПКС:

I ПКС – 2 учители

II ПКС – 6 учители

III ПКС – 1 учители

IV ПКС – 8 учители

V ПКС – 5 учители

## КАРИЕРНО ИЗРАСТВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ПРЕЗ ГОДИНИТЕ

вид	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	
педагогически персонал	магистър	20	20	20	18	15	14	21,5	21	22	22,5	21,5	22,5	25	23	26	24
	бакалавър	17	17	17	18	19	15	7	9	7,5	7,5	9	7	5	7,5	11,5	14
	специалист	10	10	11	9	9	9	7	5	5	5	5	5	5	5	0	0
	студенти	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	незаета щатна бройка	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
общо педагогически персонал	48	48	48	45	43	38	35,5	35	34,5	35	35,5	34,5	35	36,5	39,5	41,5	
непедагогически персонал	15	15	15	14	13	12	10,5	10,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	10,5	11,5	
общо персонал в училище	63	63	63	59	56	50	46	45,5	44	44,5	45	44	44,5	46	50	53	

Традиционно ОУ „Христо Ботев” – гр. Раковски поддържа стремежа към усъвършенстване на знанията, любознателността и българския дух у младите хора.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ		ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<b>УЧЕНИЦИ</b>			
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>		<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Устойчив брой ученици през годините с тенденция към увеличаване;</li> <li>Повишаване интереса на обществеността към училището.</li> <li>Привлечени ученици – общо 44;</li> <li>Целодневна организация на учебния ден – I, II, III и IV клас – 141;</li> <li>Приобщени деца със СОП – 12, 2 ученици са в КФО, 2 ученици са в ИФО и 2 ученици от ЦСОП;</li> <li>ПГ – 5<sup>-годишни</sup> – 10;</li> <li>ПГ – 6<sup>-годишни</sup> – 14;</li> <li>ИТ от II – VII клас – работи се в малки групи в модерни компютърни зали с терминални станции.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>предоставяне на качествено образование;</li> <li>засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>участие в международни и национални състезания и проекти;</li> <li>включване в извънкласни форми.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>		<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>До края на учебната 2016/2017 година от училище е отпаднал 1 ученик;</li> <li>Повтарящи ученици – 4 ученици за училището</li> <li>Деца, невладеещи добре БЕ – 24 от ПГ.</li> <li>Обучението по ЧЕ не е на групи във всички паралелки.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Намаляване на броя на учениците;</li> <li>недостиг на финансиране;</li> </ul>	
<b>КАДРОВИ РЕСУРСИ</b>			
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>		<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учители – общо 41, от тях студенти – 3, бакалаври – 14 и магистри 24;</li> <li>Висока квалификация на учителския състав и желание за повишаването ѝ, добра мотивираност за работа; стремеж към иновации;</li> <li>Присъствие на психолог в училище;</li> <li>Присъствие на ресурсен учител и логопед за децата и учениците със СОП;</li> <li>Привличане на млади специалисти;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Включване на учителите в различни форми на квалификацията;</li> <li>Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители;</li> <li>Избиране на Обществен съвет;</li> <li>Разширяване на обема на иновативните методи на преподаване;</li> <li>Работа с ИТ и развитие на проектно-базираното обучение;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привличане на родителите;</li> <li>• Активно училищно настоятелство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грижа за здравето на педагогическите специалисти и повишване на позитивния микроклимат в училище.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимост от учители с определени специалности и квалификации – ПУП, ПУП/НУП, НУП;</li> <li>• Трудно адаптиране към иновации в областта на методиките на преподаване от страна на част от колегите;</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране;</li> <li>• недостатъчен обществен авторитет на учителската професия;</li> <li>• Реална възможност от едновременно пенсиониране на голям процент от педагогическите специалисти.</li> </ul>
<b>УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигуреност със задължителна документация;</li> <li>• Наличие на информационни програмни продукти;</li> <li>• Учителската стая изцяло обновена и оборудвана;</li> <li>• Състоянието на WC отговаря на съвременните естетически и европейски норми;</li> <li>• Обзаведени и обновени класни стаи. Налична съвременна мултимедийна техника, компютър и/или лаптоп и интернет във всяка една от тях;</li> <li>• Две модерни компютърни зали;</li> <li>• Wi-Fi в сградата на училището;</li> <li>• Стаи, обзаведени за деца на целодневна организация на учебния ден;</li> <li>• Стаи, оборудвани за ПГ в училище;</li> <li>• Стая за педагогическия съветник/ психолог в училище;</li> <li>• Има отделен ресурсен кабинет;</li> <li>• Наличие на площадка по БДП в двора на училище и на съвременна външна спортна площадка;</li> <li>• Наличие на кабинет по Природни науки, музика и многофункционална зала, оборудвана с интерактивна дъска.</li> <li>• Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;</li> <li>• Създаден сайт на училището и поддържане актуална информация за дейността му;</li> <li>• Осигурена охрана, пропусквателен режим,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на допълнителни класни стаи;</li> <li>• Привличане на средства по европейски програми и проекти;</li> <li>• Оборудване на кабинети.</li> </ul>



вътрешно и външно видеонаблюдение;	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базата по физическо възпитание и спорт е недостатъчна за потребностите на училището;</li> <li>• Липса на учебни кабинети и хранилища;</li> <li>• Недостатъчен брой класни стаи;</li> <li>• Няма функционираща библиотека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране;</li> <li>• Промени в нормативната уредба.</li> </ul>
<b>ВЪНШНА СРЕДА</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с институциите;</li> <li>• Изградена система за финансово управление и контрол;</li> <li>• Работещо училищно настоятелство;</li> <li>• Създаден Обществен съвет;</li> <li>• Активна работа с родители;</li> <li>• Работа по езикови международни проекти, допринасящи за издигане авторитета на ОУ „Христо Ботев” - гр. Раковски;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряване на комуникацията с родителската общност и повишаване на ефективността на УН и Обществения съвет.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</li> <li>• Родители, невладеещи добре български език</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиянието на демографската криза в страната;</li> <li>• Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда.</li> </ul>
<p><b>Изводи:</b></p> <p>Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Въпреки това ръководството и педагогическият екип при ОУ „Христо Ботев” работи в насока подобряване качеството на образованието и материалната база. За това сочат гореизброените силни страни.</p>	

## 6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

### 6.1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- ❖ Качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание;
- ❖ Формиране на нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да устояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- ❖ Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата;
- ❖ Повишаване на квалификацията на учителите;
- ❖ Съхраняване живота и здравето на учениците.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО		ЦЕЛИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
Приоритетно	Повишаване на качеството и	1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

<b>направление I.</b>	ефективността на училищното образование и възпитание в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020г.) и Националната стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.</li> <li>3. Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.</li> <li>4. Участие и класиране на ученици в национални състезания, конкурси и олимпиади.</li> <li>5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</li> <li>6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.</li> <li>7. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището училището и осигуряване на родителско и гражданско участие в управлението на образователния процес.</li> <li>8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, проектно-базирано обучение, иновативност).</li> <li>9. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.</li> <li>10. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.</li> </ol>
<b>Приоритетно направление II.</b>	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020г.) и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020г.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.</li> <li>2. Продължаване на изградената система за квалификация.</li> <li>3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.</li> <li>4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.</li> <li>5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.</li> <li>6. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.</li> <li>7. Въвеждане на нови форми на обучение.</li> </ol>
<b>Приоритетно направление III.</b>	Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество в изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р. България.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</li> <li>2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.</li> <li>3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.</li> </ol>
<b>Приоритетно направление IV.</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020г.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав.</li> <li>2. Подобряване на материално-техническата база и качеството на обучение.</li> <li>3. Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.</li> <li>4. Противодействие срещу проявите на дискриминация. Въвеждане на длъжността „помощник на учителя“ в подготвителна група и в първи клас.</li> <li>5. Обхващане на 5-годишните деца от ромски произход</li> </ol>
<b>Приоритетно направление V.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и учениците.</li> <li>2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до</li> </ol>

		непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището. 3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите. 4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.
<b>Приоритетно направление VI.</b>	Взаимодействие с родителската общност в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.).	1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. 2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО. 3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование. 4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост. 5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. 6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.	1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците. 2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда. 3. Естетизация на околната среда. 4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда и подобряване на учебната материална база.
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Участие в национални и европейски програми и проекти.	1. Участие на ОУ „Христо Ботев” в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности. 2. Участие в европейски програми 3. Развитие на конкурентоспособността на училището училището и утвърждаването му като модерно европейско училище от 21 век.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

Предложената стратегия е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда в училището. Нашите приоритети отчитат нашите специфичните особености и традиции и представят вижданията ни за европейско развитие на училището. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в ОУ „Христо Ботев”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията обхваща периода от 2016г. до 2020г., като следва да бъде актуализирана всяка година. Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с протокол №9 от 07.09.2017г.

Директор:  
Кремена Алексиева



